

Bouw je eigen miniwereld

stichting
taal
vorming



Stel je voor dat je zo groot was als een lucifer. Hoe zou de wereld er dan uitzien? Zou je wonen in een lade, schoen of wigwam gemaakt van een oude vaatdoek? Of denk je groter en ontwerp je een stad van bloempotten of een super stoere survivalrun in de vensterbank? Vandaag gaan we miniwerelden bouwen.

Dit heb je nodig

Voor elk kind of groepje:

- een potlood of een pen
- een schrijfblad en/of blad met een tekenkader
- een onderlegger (stevig karton o.i.d. om in de kring op schoot onder je papier te leggen) (5-8)
- materiaal om een miniwereld mee te bouwen: verpakkingsmateriaal, gebruikt en cadeaupapier (vaat)doekjes, satéprikkers, knikkers, takjes, blaadjes, mos, enzovoort
- Gereedschap waaronder een schaar, lijm, plakband, touw, enzovoort, enzovoort
- +
- Een telefoon of camera om digitale foto's mee te maken

Dit past bij

Thema: Wonen

Bij mij thuis

Samenleven

Bouwen

Middeleeuwen

Groot en klein

Genre: Kuntselopdracht

Titel en tip (1-4)

Oproep (4-8)

Groep: 1 - 4

5 - 8

Bouw je eigen miniwereld

Groep 1 - 4



Introductie

Laat een paar foto's zien van een miniwereld. Kijk samen goed: hoe hebben ze dat gemaakt? Maak in de kring met een paar dingen van het materiaal het begin van een miniwereld. Maak met je telefoon een foto en laat die op het digibord zien: het lijkt net echt! (Zie het extra fotoblad.)

Knutselopdracht

Deze opdracht kan individueel, maar ook in tweetallen of kleine groepjes.

Zoek eerst samen met de kinderen, plekken waar ze de miniwereld willen bouwen.

Verbeeld je met elkaar dat jullie zo groot zijn als een lucifer en kijk goed om je heen. Zien jullie iets waarin je zou kunnen wonen, waarvan je een school kunt maken of misschien wel een winkel? Of heb je meer zin om een speeltuin of een zwembad te bouwen? Een omgekeerde kapotte bloempot bijvoorbeeld is een prima huis. Een la tover je zo om tot een gezellige slaapkamer. Van een kuiltje in de grond of een soepbord maak je een meer bij een strand van zand of bruin pakpapier.

Heeft ieder groepje (ieder kind) een plek gevonden? Dan kunnen ze gaan bouwen en inrichten. Gebruik wat je in de klas hebt, of wat je kinderen mee laat nemen van huis. Gebruikt papier of cadeaupapier is prima geschikt als behang. Een flessendop wordt een stoel. Met een oude (vaat)doek zet je een tent op en van een spons maak je een bank of een luchtbed om op te luieren in de zon op het water.

Foto en/of taaltekening

Maak een foto van elke miniwereld (in kikkerperspectief). Die kunnen later, als ze afgedrukt zijn, in een tekenkader geplakt worden. Daarnaast kan elk kind een tekening maken van zijn miniwereld.

Vertellen in de kring

Bekijk de foto's van alle miniwerelden samen op het digibord: hoe heb je ze gemaakt? Dit kan ook tijdens het werken aan de werelden een paar keer, zodat de kinderen ideeën van elkaar kunnen krijgen. Je kunt de kinderen ook vragen om elkaar een tip te geven: waar moet je op letten en wat werkt goed bij het bouwen aan zo'n miniwereld en wat juist niet?

Vertellen en (bij-)schrijven

Vraag de kinderen een naam te bedenken voor hun miniwereld én om een tip voor wanneer andere kinderen ook zo'n miniwereld willen bouwen. De titel en de tip worden onder hun foto en/of taaltekening geschreven. Dat kunnen ze zelf of jij doet dat voor hen.

Hang de resultaten op in de klas of op de gang, maak er een boekje of een tentoonstelling van.

Bouw je eigen miniwereld

Groep 4 - 8

Introductie

Als een architect een gebouw, een stad of een pretpark ontwerpt, maakt hij eerst een tekening en bouwt het daarna in het klein. Zo'n miniwereld heet een maquette. Vandaag zij jullie de architect en gaan we miniwerelden bouwen. Laat een paar foto's zien. (Zie het extra fotoblad.)

Knutselopdracht

Deze opdracht kan individueel, in tweetallen of kleine groepjes. Je kunt ook met de hele groep afspreken dat iedereen iets maakt voor in een groter geheel. Jullie kunnen bijvoorbeeld een speeltuin bouwen, of een woning met allemaal kamers, een dorp of een (middeleeuwse) stad of wat dan ook. Zo kun je deze opdracht op je thema aan laten sluiten. Zoek eerst naar een of meer plekken waar jullie de miniwereld(en) willen bouwen. Als het mooi weer is, kan het buiten. Als jullie niet naar buiten gaan, dan zijn er binnen genoeg spannende hoekjes en gaatjes om deze opdracht te doen. Kijk goed om je heen. Waar zouden jullie iets kunnen bouwen? En wát zou je kunnen bouwen? Bedenk iets waar je, als je zo klein was als een lucifer, zelf wel zou willen wonen of in zou willen spelen. Van een setje bloempotten bouw je een stad. Een lade kun je inrichten als slaapkamer. Op een stuk beton creëer je een skatebaan. Een vensterbank is ideaal voor een survivalrun.

Ga nu bouwen

Tip 1: Gebruikt papier en cadeaupapier is prima geschikt als behang.

Tip 2: Voor extra effect plak je een afbeelding van bijvoorbeeld een bos of stad op een stuk karton en zet dat achter je bouwwerk.

Tip 3: Maak tussendoor ook foto's van het maakproces, of van tussenstadia van bouwwerken

Schrijfofdracht

Net als een architect schrijf je een verkooptekst (genre: oproep/verzoek) bij je ontwerp. Je roept daarin mensen op (ervan uitgaande dat ze daarin passen) om jouw bouwwerk te gaan gebruiken, om erin te wonen en/of te spelen. Schrijf bijvoorbeeld:

- Wat heb je gemaakt en voor wie? (Kinderen, volwassenen of allebei?)
- Wat is het precies en wat kun je daar doen? Waaraan kunnen we dat zien?
- Waarom zouden mensen er moeten gaan wonen en/of spelen. Wat is daar aantrekkelijk aan?
- Zet boven je tekst een wervende reclamezin ('slogan') voor je ontwerp

Foto maken

Maak een foto van je ontwerp, zodat het net lijkt alsof jouw miniwereld de échte grote wereld is. Dit doe je door met de (geleende) camera of telefoon op je buik te gaan liggen en van onderaf de foto te nemen (kikkerperspectief). Tijdens het werken aan de werelden kun je foto's van het maakproces een paar keer op het digibord laten zien, zodat de kinderen ideeën van elkaar kunnen krijgen.

Nabespreken

Bekijk alle miniwerelden samen op het digibord en laat de kinderen hun slogans en teksten voorlezen. Bespreek met elkaar of de slogans en de teksten aan het doel van de schrijfofdracht voldoen. Wat werkt goed en wat kan beter? Eventueel kunnen slogans en teksten nog aangepast worden. Print de foto's van de eindresultaten uit en, plak ze in een tekenkader hang ze met de teksten daaronder op een goed zichtbare plaats en/of maak een boekje of tentoonstelling.