



Taalronde met nieuwkomers

Online cursus voor leerkrachten van nieuwkomersgroepen Schooljaar 24-25

Zoek je naar manieren:

...om spreken en schrijven in samenhang aan te bieden?

...om ervaringen van leerlingen de klas in te brengen?

...om leerlingen in betekenisvolle contexten taal te laten leren?

...om de eigen taal van de leerlingen in te zetten in het (taal)onderwijs?

Ga dan aan de slag met taalrondes!

Vertellen, taaltekenen en schrijven over eigen ervaringen

Een taalronde bestaat uit verschillende elkaar opvolgende creatieve taalwerkvormen die stimuleren tot vertellen en schrijven. De deskundigheid over de inhoud ligt altijd bij het kind. Taalrondes zijn een waardevolle manier om te werken aan mondelinge en schriftelijke taalontwikkeling in samenhang. Door eigen ervaringen als uitgangspunt te nemen en leerlingen te helpen hierover te praten, tekenen en schrijven, komt iedereen op eigen niveau tot taalproductie. Kinderen zijn zo gemotiveerd om hun ervaringen te delen, dat ze alle taal die ze tot hun beschikking hebben zullen inzetten om hun verhaal over te brengen. En al doende leren ze, met hulp van de leerkracht en medeleerlingen, nieuwe taal. Taalrondes bieden daarmee een prachtige context voor impliciete taalverwerving: taal leren door taal te gebruiken.

In deze cursus van vier bijeenkomsten krijgen leerkrachten van nieuwkomersgroepen inspiratie hoe ze de taalronde bij hun leerlingen kunnen inzetten.

De cursus wordt gegeven door consultant Taalvorming Willemijn Vernout en ervaren leerkracht in het nieuwkomersonderwijs Hanna Kuijs.

Wat	Online cursus van vier bijeenkomsten, met tussendoor praktijkopdrachten
Wie	Leerkrachten van nieuwkomersgroepen
Wanneer	20 november 2024, 29 januari, 5 maart en 16 april 2025
Tijdstip	15-17 uur (woensdagmiddagen)
Hoe	Online bijeenkomsten in Zoom
Prijs	€ 350

De cursus gaat door bij minimaal 8 deelnemers

In het **cursusprogramma** komt onder andere het volgende aan bod:

- een taalronde ervaren;
- het wat, waarom en hoe van de werkvormen in een taalronde begrijpen;
- taalstimulerende vragen stellen;
- goede onderwerpen voor taalrondes vinden en hoe je bij een bestaand thema kunt aansluiten;

- het onderwerp voor de taalronde concreet, tastbaar en aanschouwelijk maken m.b.v. materiaal, foto's, filmpjes, boeken en uitbeelden;
- functioneel gebruikmaken van de thuishalen van leerlingen.

Ik zie dat de kinderen meer op gevoel leren praten en dat ze meer eigenaarschap krijgen.
Thijs, leerkracht Olympiaschool, Amsterdam

De precieze invulling van het programma maken we in aansluiting op leervragen van de deelnemers. Alle deelnemers voeren tussen de verschillende cursusbijeenkomsten taalrondes uit. De resultaten worden onderling besproken: wat ging goed, wat en vooral hoe kan het beter? We bespreken video-opnames van de eigen taalrondes, zodat elke deelnemer ook directe feedback op het eigen handelen ontvangt en van elkaar leert. Onderlinge ondersteuning en ideeënvorming over goed taalonderwijs is een belangrijke 'bijvangst' in de cursus.

Waarom de taalronde inzetten bij nieuwkomers?

- Het uitgangspunt van een taalronde is gebruik maken van de eigen ervaringen van kinderen, aangezien elk kind hierover beschikt.
- Kinderen verwerven impliciet (al doende) Nederlandse taal waarmee ze zich kunnen uitdrukken over onderwerpen die dicht bij hun eigen belevingswereld liggen.
- Onderwerpen zijn herkenbaar en aansprekend, waardoor kinderen zeer gemotiveerd zijn om hun ervaringen te delen.
- In een taalronde worden vertellen, schrijven en tekenen op een natuurlijke manier met elkaar verbonden. Taaltekeningen ondersteunen de kinderen bij het duidelijk maken van wat ze willen vertellen.
- Elke taalronde start met een voor ieder kind herkenbare, visuele en soms ook tastbare introductie van het onderwerp, zoals een voorwerp, een foto of een plaat waar alle kinderen hun eigen ervaringen aan kunnen relateren.
- Ruimte geven aan de eigen talen van kinderen kan in een taalronde zonder moeite. Het levert zelfvertrouwen en vaak extra motivatie op om ook het Nederlands goed te leren gebruiken. Ook zorgt het gebruik van de thuishalen van de kinderen ervoor dat iedereen kan meedoen.
- Het delen van verhalen in de kring zorgt voor onderling begrip en creëert sociale veiligheid in de groep.

Opgeven

Stuur een mail naar info@taalvorming.nl of bel 020-6849897. Als je vragen hebt over deelname aan de cursus horen we het ook graag.

Optioneel: Aanvullende coaching

In aanvulling op de cursus kunnen leerkrachten in hun eigen groep gecoacht worden (hulp bij voorbereiding en feedback op de uitvoering van een taalronde in de eigen groep). Tijdens de cursus kun je informeren naar de mogelijkheden.