



## Online Basiscursus Taalvorming

voor leerkrachten in het PO  
schooljaar 24-25

### Taal leren door taal te gebruiken

Taal is belangrijk, taal is leuk, van taal kun je groeien en door taal kun je leren. Wil je je taallessen anders inrichten, met meer samenhang tussen de taaldomeinen, met meer plezier en meer betekenisvolle activiteiten? Dan kan Taalvorming nieuwe inspiratie bieden. Kinderen leren taal door taal te gebruiken en dat is precies waar Taalvorming om draait: 'Juf, dit voelde helemaal niet als taalles!'

In deze cursus werken twee consultants van Taalvorming (en ervaren pabodocenten) samen om je te inspireren om taalonderwijs in de groep op een andere manier te benaderen.

Wat	cursus van vijf bijeenkomsten, met tussendoor praktijkopdrachten
Wie	leerkrachten basisonderwijs
Wanneer	30 oktober en 11 december 2024, 5 februari, 19 maart en 23 mei 2025
Tijdstip	15-17.00 uur (woensdagmiddagen)
Waar	online, via Teams
Prijs	400 euro

*De cursus gaat door wanneer er minimaal 8 aanmeldingen zijn.*

### Taalrijk

Hoe krijg je alle kinderen aan het vertellen? Hoe leren kinderen teksten schrijven? Wat is de rol van mondelinge voorbereiding op het schrijven van een tekst? Hoe kunnen de inhoud van de zaakvakken een plek krijgen in de verschillende tekstgenres, die kinderen leren schrijven? Hoe kun je rijke taal een plek geven in je taalonderwijs en hoe kan dat kinderen helpen in hun taalontwikkeling?

Goed uitgevoerde taalrondes stimuleren de taalontwikkeling van de kinderen en dragen daarnaast bij aan een gezond sociaal-emotioneel klimaat in de groep. Taalrondes zijn heel geschikt om te dienen als een leidende activiteit waarbij vrijwel alle taaldomeinen en de zaakvakken geïntegreerd kunnen worden.

*Een taalronde is een goede werkvorm om taal meer aandacht te geven in de klas op een uitdagende manier. Kinderen leren veel door samen te associëren op een thema: ze leren verbanden leggen en te verdiepen. De rol van het kind staat centraal door bijvoorbeeld voorkennis op te halen samen of door een onderwerp zo aan te passen dat het past bij de leerling. Dit maakt deze manier van werken in mijn beleving extra effectief. Esther Jacobs, RT-er PO.*

## **Inhoud cursus**

In de cursus staat het gebruik van de taalronde centraal. We gaan uit van taalrondes als verbindende factor in het curriculum, omdat er vanuit alle vakken en onderwerpen over eigen ervaringen gepraat en geschreven kan worden.

We zoomen in op thema's en bekijken welke koppeling gemaakt kan worden tussen inhoud van de zaakvakken en de taaldoelen. Er is daarbij veel aandacht voor praktische zaken, die de deelnemers inbrengen als 'wat is de verhouding van taalrondes tot mijn taalmethode' en 'welke werkvormen zijn bruikbaar om tot een kwalitatief hoog schrijfproduct te komen'.

De cursus is geschikt voor leerkrachten uit zowel de onderbouw als de midden- en bovenbouw. Bij onderwerpen die specifiek op één bouw betrekking hebben zullen we de groep online opsplitsen.

In de vijf bijeenkomsten komen de volgende onderwerpen aan bod:

- samen voorbereiden en zelf uitvoeren van taalrondes en tekstbesprekingen
  - schrijven van een eerste en tweede versie in midden- en bovenbouw
  - taaltekenen en bijschrijven in de onderbouw en bij nieuwkomers;
- kiezen van een geschikt onderwerp voor een taalronde;
- stellen van vragen die associaties oproepen;
- inzetten van betekenisvolle informatie die naar voren komt door het doen van onderzoek, om andere genretteksten te schrijven, zoals een historisch verslag, een instructie of een betoog;
- samen kijken naar doelen waar je met de taalronde aan werkt.

Alle deelnemers voeren tussen de cursusbijeenkomsten taalrondes uit. De resultaten worden onderling besproken: wat ging goed, wat kan beter? We bespreken video-opnames van de eigen taalrondes, zodat elke deelnemer ook directe feedback op het eigen handelen ontvangt en van elkaar leert. Onderlinge ondersteuning en ideeënvorming over goed schrijfonderwijs is een belangrijke 'bijvangst' in de cursus.

Met twee cursusleiders bestaat de mogelijkheid tot differentiatie binnen de cursus, afhankelijk van de startsituatie van de cursisten. De cursus is dus zowel geschikt voor leerkrachten die nog niet met de taalronde hebben gewerkt als voor leerkrachten die verdieping zoeken.

## **Aanmelden**

De cursus wordt gegeven door Willemijn Vernout en Mathilde Wassenaar (beiden consulent Taalvorming en docent Pabo).

Je kunt je aanmelden via [info@taalvorming.nl](mailto:info@taalvorming.nl)

Met vragen over de cursus kun je ons ook mailen of bellen via 020-6849897.