



## Basiscursus Taalvorming

voor leerkrachten van groepen 1 t/m 3  
schooljaar 2024-2025

### De Taalronde en taalontwikkeling

Mondelinge taal is de basis van alle taalontwikkeling. In een taalronde gebruiken we de eigen ervaringen van kinderen als bron van het taalonderwijs. Kinderen zijn immers de deskundigen van hun eigen belevenissen. Door kinderen te vragen hun ervaringen te verbeelden en verwoorden sluiten we direct aan bij hun belevingswereld, en creëren we een aansprekende basis van waaruit we de kinderen uitnodigen om hun taal te verrijken.

In deze cursus werken een consultant Taalvorming en een ervaren leerkracht samen om je te inspireren tot en te ondersteunen bij het inzetten van de Taalronde in je groep.

Wat	cursus van vier bijeenkomsten, met tussendoor praktijkopdrachten
Wie	Leerkrachten van groepen 1 tot en met 3
Wanneer	23 oktober 2023, 15 januari, 5 maart en 16 april 2025
Tijdstip	15-17.30 uur (woensdagmiddagen)
Waar	Ons tijdelijke adres: Oostelijke Handelskade 8A, Amsterdam*
Prijs	€ 400

*\* We streven naar fysieke bijeenkomsten; afhankelijk van omstandigheden kunnen vervolgbijeenkomsten mogelijk online plaatsvinden.*

*De cursus gaat door wanneer er minimaal 6 deelnemers zijn.*

### Wat doen we en wat is er te leren in de cursus?

Hoe krijg je alle kinderen aan het vertellen? Hoe ga je om met verschillen in je groep? Hoe ga je om met kinderen die nog geen of nauwelijks Nederlands spreken en verstaan?

Goed uitgevoerde taalrondes stimuleren de taalontwikkeling van alle kinderen en dragen daarnaast bij aan een gezond sociaal/emotioneel klimaat in de groep.

In de cursus staat het inzetten van de taalronde centraal. De verschillende werkvormen waaruit een taalronde is opgebouwd komen allemaal aan bod. Wat is het doel van die werkvormen en hoe zet je ze in? We onderzoeken de verschillende thema's die bij ieder in het jaar aan de orde komen en bekijken hoe je van een thema tot een geschikt onderwerp voor een taalronde komt.

*Een taalronde is een goeie werkvorm om taal meer aandacht te geven in de klas op een uitdagende manier. Kinderen leren veel door samen te associëren op een thema en het hen eigen te maken. Ze leren verbanden leggen en te verdiepen. De rol van het kind staat centraal door bijvoorbeeld voorkennis op te halen samen of door een onderwerp zo aan te passen dat het past bij de leerling. Dit maakt deze manier van werken in mijn beleving extra effectief. Esther Jacobs, RT-er PO.*

Er is daarbij veel aandacht voor praktische zaken. Deelnemers voeren tussen de bijeenkomsten door zelf taalrondes uit in hun groep en brengen hun ervaringen en vragen daarbij in.

In vier bijeenkomsten komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Samen voorbereiden en zelf uitvoeren van taalrondes
- Wat maakt een onderwerp geschikt voor een taalronde?
- Taaltekeningen
- Het stellen van stimulerende vragen
- Bijschrijfgesprekken
- Ruimte voor thuistalen
- Een vaste plek voor de taalronde in het programma

Alle deelnemers voeren tussen de verschillende cursusbijeenkomsten taalrondes uit, de resultaten worden onderling besproken: wat ging goed, wat en vooral hoe kan het beter?

Onderlinge ondersteuning en ideeënvorming over goed taalonderwijs is een belangrijke 'bijvangst' in de cursus.

De cursus wordt gegeven door Wietske Visser en Annette Benedictus (schoolbegeleiders Taalvorming).

### **Opgeven**

Stuur een mail naar [info@taalvorming.nl](mailto:info@taalvorming.nl) of bel 020-6849897. Als je vragen hebt over deelname aan de cursus horen we het ook graag.

### ***Optioneel: Aanvullende coaching***

In aanvulling op de cursus kunnen leerkrachten in hun eigen groep gecoacht worden (hulp bij voorbereiding en feedback op de uitvoering van een taalronde in de eigen groep).

Tijdens de cursus kun je informeren naar de mogelijkheden.