

Sport en spel

stichting
taal
vorming



Bij veel sporten en spelletjes gebruik je voorwerpen. Een bal, een touw, steentjes, krijt, een hockeystick, een dobbelsteen, enzovoort.

Een taalronde waarin kinderen vertellen, tekenen en schrijven over die voorwerpen, wat ze ermee deden en wat ze tegen elkaar zeiden bij het sporten of spelen.

Dit heb je nodig

Voor iedereen die meedoet:

- een potlood of een pen
- een onderlegger (stevig karton o.i.d. om in de kring op schoot onder je papier te leggen)
- een half A-4 papier met drie tekenvakjes
- een staand A-4 papier met bovenin een groot tekenkader

(Je kunt verschillende tekenkaders downloaden van <https://www.taalvorming.nl/les-ideeen/>)

Dit past bij

Thema

Sport en spel

Spelen

Buitenspelen

Samenleven

Genre

Ervaringstekst

Dialogoog

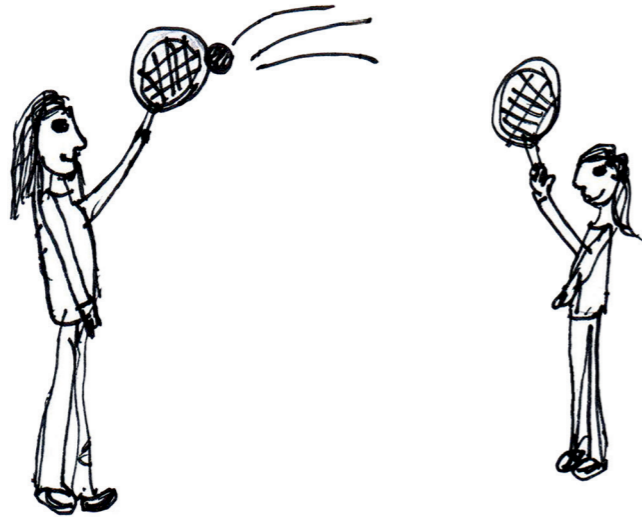
Groep

1 - 4

5 - 8

Sport en spel

Groep 1 - 4



Korte kring

Neem een aantal voorwerpen mee die te maken hebben met sport of spel (bv. bal, dobbelsteen, skateboard, tennisracket, tafeltennisbatje, pion, speelkaart)
Sorteer samen met de kinderen op: wat gebruik je binnen en wat gebruik je buiten? En wat kan bij allebei?

Wie-heeft-dat-ook-kring of kringgesprek

Stel (een paar van) de volgende vragen:

- o Wie heeft er thuis ook een bal? Of meer? Hoe ziet die eruit?
- o Wie speelt er wel eens met... (een van de dingen in de kring) Hoe doe je dat dan?
- o Waar speel je er precies mee?
- o Bij wie is er ook wel eens een ongelukje gebeurd tijdens het spelen met Hoe ging dat?
- o Wie kan er niet tegen zijn verlies? Wat doe je dan?
- o Wie praat er altijd veel tijdens het spelen? Wat zeggen jullie dan?

Lijstje maken

Teken drie voorwerpen (hoeven niet persé al in de kring te liggen), waarmee je wel eens speelt.

Tweetalgesprekken

Kies één ding uit dat je hebt getekend en vertel over een keer dat je ermee speelde aan je buur.

Tekening maken/(bij)schrijven

Teken jezelf (en misschien ook anderen) terwijl je met dat voorwerp speelt
Groep 4 en misschien groep 3 kan zelf een tekst onder de tekening schrijven. Bij groep 1/2 schrijft de leerkracht het verhaal van het kind op in de ik-vorm.

Voorlezen

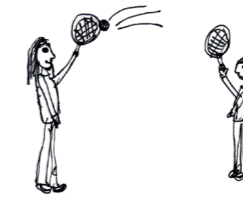
Lees de verhalen voor en laat de tekeningen zien. Dat kan allemaal achter elkaar of elke dag een paar.

Boekje maken en/of tentoonstellen

Bewaar de tekeningen en verhalen nog een tijdje zichtbaar in de klas, zodat de kinderen ze nog eens kunnen bekijken en lezen.

Sport en spel

Groep 5 - 8



Wie-heeft-dat-ook-kring

Neem een aantal voorwerpen mee die te maken hebben met sport of spel (bv. bal, dobbelsteen, skateboard, tennisracket, tafeltennisbatje, pion, speelkaart)
Bij een wie-heeft-dat-ook-kring gaan kinderen na een vraag staan als ze het ook hebben, waarna 2 of 3 kinderen de beurt krijgen om uitgebreider te vertellen. (Een paar van) de volgende vragen kun je stellen:

- o Wie heeft er pas iets leuks meegemaakt met een bal? Hoe ging dat?
- o En wie iets stoms? Hoe ging dat?
- o Wie houdt er meer van binnen spelen?
- o En wie meer van buiten spelen?
- o Wie speelt er wel eens met... (een van de dingen in de kring) Hoe doe je dat dan?
- o Bij wie is er ook wel eens een ongelukje gebeurd tijdens het spelen met Hoe ging dat?
- o Wie kan er niet tegen zijn verlies? Wat doe je dan? Wat zeg je dan?
- o Wie praat er altijd veel tijdens het spelen? Wat zeggen jullie dan? Bij buitenspelen en bij binnenspelen.

Lijstje maken

Teken drie voorwerpen (hoeven niet persé al in de kring te liggen), waarmee je wel eens speelt en waar je iets mee meegemaakt hebt

Dialogoog voordoen

Kies één van de situaties uit, die naar voren kwam bij de laatste vraag uit de kring. Dialogoog, die je hebt tijdens het spelen voordoen met een paar kinderen. Doe het zo: A: "Naar voren!" B: "Ja, ja, ik sta vrij." A: "Komt-ie! Oh nee, mis". Schrijf de dialogoog op het bord als voorbeeld.

Tweetalgesprekken

Kies één ding uit dat je hebt getekend en vertel erover aan je buur

Teken- en schrijfofdracht

Tekenofdracht: Maak een tekening van jezelf, en het ding en degene die erbij was.
Schrijfofdracht: Schrijf op wat er gebeurde op dat moment en wat jullie tegen elkaar zeiden. Doe dat laatste in de dialogoogvorm zoals op het bord staat.
De teken- en schrijfofdracht kunnen ook gewisseld worden of je kunt de kinderen zelf laten kiezen wat ze eerst willen doen.

Voorlezen

Je kunt ervoor kiezen om steeds twee kinderen de dialogoog te laten voorlezen. Geef ze dan even tijd om dat te oefenen met elkaar.

Boekje maken en/of tentoonstellen

Bewaar de tekeningen en dialogoog nog een tijdje zichtbaar in de klas, zodat de kinderen ze nog eens kunnen bekijken en lezen.