

Coachtraject Taalvorming 2023-2024 (online)

Doelgroep

Het coachtraject is bedoeld voor:

- pabodocenten Nederlands en Pedagogiek
- onderwijsbegeleiders
- ervaren leerkrachten die werken met Taalvorming en andere leerkrachten en scholen willen ondersteunen bij het invoeren van taalrondes.

Taalvorming

Taalvorming is een werkwijze die aansluit bij de natuurlijke taalontwikkeling van kinderen. Taal als middel om jezelf uit te drukken, als communicatiemiddel en taal als gereedschapskist zijn allemaal in één proces verenigd. Terwijl de kinderen praten, luisteren, tekenen, schrijven en lezen, leren ze hoe taal werkt. Door hun eigen verhalen en vragen te formuleren leren kinderen actief naar woorden zoeken, zinnen bouwen, nadenken over dubbelzinnigheden, onregelmatigheden, nuances en verfijningen van taal. Bij Taalvorming is de betrokkenheid van kinderen het uitgangspunt. Leerkrachten werken vanuit die betrokkenheid. Hun didactiek kenmerkt zich door een combinatie van kinderen volgen, sturen en uitdagen op taalgebied.

Vanaf 1974 werken scholen in het Primair Onderwijs met Taalvorming. Elke school doet dat op zijn eigen manier vanuit de principes en werkvormen van Taalvorming. Stichting Taalvorming is het expertisecentrum dat scholen begeleidt bij de invoering van Taalvorming in hun onderwijs. Consulents Taalvorming kunnen in samenwerking met Stichting Taalvorming scholen in diverse regio's in het land begeleiden en coachen. Een opleiding tot consulents Taalvorming is nodig om voldoende kwaliteit en diepgang te kunnen leveren aan scholen.

Doel online coachtraject

Deelnemers die het (online) coachtraject gevolgd hebben kunnen:

- zelf aantrekkelijke en gevarieerde voorbeeldlessen uitvoeren (taalrondes en tekstbesprekingen) in alle bouwen van het basisonderwijs;
- individuele leerkrachten en groepen leerkrachten coachen;
- waar mogelijk studiedagen en lezingen geven over onderwerpen die gerelateerd zijn aan Taalvorming.

Leren in de praktijk

Het meeste leren deelnemers in de praktijk: zij zoeken een school in hun eigen regio waar ze zelf taalrondes uitvoeren (in een aantal groepen uit verschillende bouwen) en begeleiden een of meer leerkrachten van deze school bij het uitvoeren van taalrondes. Tijdens de online studiemomenten brengen de deelnemers casussen in, die te maken hebben met de uitvoering op school.

De theorie die wordt behandeld gaat o.a. over aandachtspunten bij het schrijven en beoordelen van ervaringsteksten, het uitvoeren van taalrondes met andere tekstgenres, het houden van tekstbesprekingen, het koppelen van taalrondes aan taaldoelen, het zorgen voor een veilig klimaat, het benaderen van scholen en het meedenken met vragen uit de onderwijspraktijk.

Programma

Het coachtraject duurt één tot anderhalf jaar (planning en tempo gaan in overleg tussen deelnemer en coach). Voor aanvang van de cursus heeft de deelnemer een school gevonden waar hij/zij taalrondes kan geven en waar een of meer leerkrachten gecoacht willen worden op het zelf verzorgen van taalrondes.

In dit traject (vanaf schooljaar 2023-2024) is het globale programma als volgt:

1. Intakegesprek (één op één, online) (aug-sept).
2. Start praktijk. De volgende opties behoren tot de mogelijkheden: observeren bij een taalronde gegeven door de coach, aanwezig zijn bij een studiedagdeel, coach aanwezig bij de eigen taalronde plus nagesprek, samen een taalronde voorbereiden (die coach of deelnemer gaat uitvoeren) (sept).
3. Vijf studiesessies van 2 uur, met een deel theorie en een deel casus/intervisie/samen voorbereiden (verspreid over het jaar, desgewenst de eerste keer fysiek, de rest online) (verspreid over schooljaar, in september in te plannen).
4. Vervolg praktijk.
 - a. Zelf voorbereiden en uitvoeren van (min. 3) lessen Taalvorming, in onderbouw en midden-bovenbouw. De coach begeleidt bij de voorbereiding en is aanwezig bij min. 1 van deze lessen.
 - b. Zelf begeleiden van een of meer leerkrachten van deze of een andere school bij de uitvoering van een taalronde (min. 3x). De coach kijkt mee in de voorbereiding en is zo mogelijk aanwezig bij min. 1 van deze lessen.
 - c. Afrondend gesprek met leerkrachten en evt. schoolleider/ib-er/taalcoördinator, over de opbrengst, over de plek van taalrondes in het taalonderwijs. De coach is hierbij aanwezig.
5. Tot slot is er een 'strippenkaart' beschikbaar zodat je tijdens en na afloop van het traject ruimte heb om extra vragen te stellen en te sparren met de coach.

Je krijgt een aantal materialen voor het uitvoeren van je praktijklessen: een set onderleggers en pennen, de publicatie 'Wij en de wereld' (Zaat, 2018) met onderwerpen voor taalrondes in relatie tot thema's op school en (digitale) kaders en formulieren voor bij de taalrondes.

Na afloop van het coachtraject zullen we vanuit Taalvorming met deelnemers in gesprek gaan over hoe ze verder willen met schoolbegeleiding en over mogelijke inzet voor Stichting Taalvorming.

Geschatte tijdsinvestering

Het aantal uren begeleiding met de coach bedraagt 25. Daarnaast besteedt de deelnemer uren aan de uitvoering van taalrondes en coaching op school. Dit aantal is naar schatting 25 uur (met als minimum 15 uur). De totale tijdsinvestering schatten wij op 50 uur.

Kosten

De kosten van dit coachtraject op maat zijn €2.950,- per deelnemer.

Bron

Zaat, M. (2018). *Wij en de wereld. Goede onderwerpen om met kinderen over te vertellen, te tekenen en te schrijven*. Stichting Taalvorming.