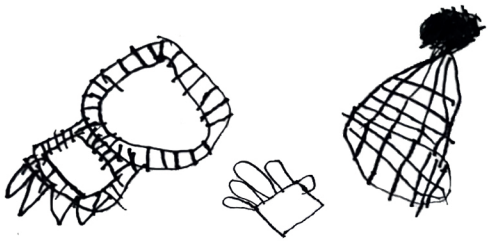
Adviezen versterken basisvaardigheden

Samenhang

- Zorg voor samenhang tussen lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid.
- Zorg voor betekenisvolle verbinding tussen taalverzorging en lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid.
- Verbind de taalvaardigheden expliciet aan andere vakken.
- Houd zicht op de doorlopende leerlijn van de taalvaardigheden.

DE TAALRONDE



Samenhang

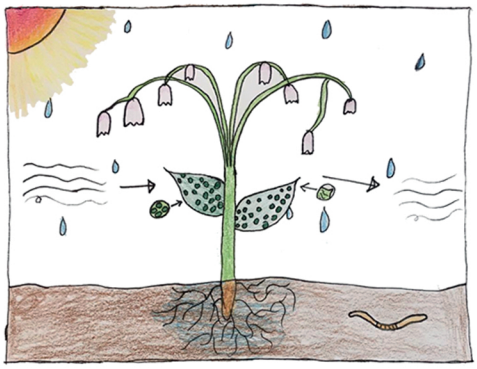
Een taalronde bestaat uit een reeks elkaar opvolgende taalwerkvormen die de verschillende taaldomeinen op een natuurlijke manier aan elkaar verbinden. In een taalronde horen luisteren, vertellen, schrijven en lezen altijd bij elkaar.

Betekenisvolle verbinding met taalverzorging

In een taalronde vertellen en schrijven kinderen altijd voor publiek. De tekstbespreking is een onlosmakelijk onderdeel van de taalronde. Kinderen lezen en bespreken dan elkaars teksten en ontdekken zo dat grammatica nodig is om precies duidelijk te maken wat je bedoelt. Datzelfde geldt voor spelling. Soms kan de spellingscategorie waar de leerkracht aandacht aan wil besteden, het onderwerp mede bepalen. Bijvoorbeeld door een taalronde over doosjes, potjes, blikjes, trommeltjes, laatjes en wat daarin zit, als er met verkleinwoorden geoefend moet worden. Of een taalronde over een keer dat je iets met z'n tweeën of drieën deed wanneer trema bij meervoud aan de beurt is.
Ook door de publicatie van hun eigen teksten gaan kinderen het belang inzien van taalverzorging.

Taalvaardigheden expliciet verbinden aan andere vakken

Onderwerpen voor taalrondes komen vaak van andere vakken. Zo verbindt de taalronde betekenisvolle vertel- en schrijfopdrachten expliciet met andere vakken. Die verbinding kan thematisch en inhoudelijk zijn, maar ook kan bijvoorbeeld het vakonderdeel waarbij geschreven gaat worden de structuur van de tekst bepalen. Bijvoorbeeld bij een verslag van een natuurkunde proefje of bij een verklaring van een aardrijkskundig verschijnsel.



Fotosynthese

Doorlopende leerlijn

Taalvorming hanteert een concentrische leerlijn van ervaringsteksten naar feitelijke en waarderende teksten, waarbij de gestelde doelen steeds een niveau omhoog gaan. Daarnaast kan de taalronde prima aansluiten op de leerlijnen taal die de school hanteert. Taalvorming ontwikkelt ook regelmatig samen met teams een eigen leerlijn taal, passend bij de specifieke context van hun school.