slo

Adviezen versterken basisvaardigheden

Didactiek

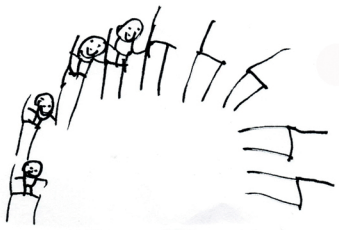
- Maak gebruik van bewezen effectieve didactiek.
- Zorg voor een rijk taalaanbod.
- Bevorder lees- en schrijfmotivatie.
- Zet meertaligheid in bij het leren.

stichting taal vorming

DE TAALRONDE

Effectieve didactiek

Bij een planmatige en structurele inzet van de taalronde, maken alle kinderen goede vorderingen in vertellen en schrijven. Wetenschappelijk is de effectiviteit van de taalronde moeilijk meetbaar vanwege de complexiteit van zowel vertellen als schrijven. In de praktijk heeft deze aanpak zich al lang bewezen.



Een taalronde verbindt luisteren, vertellen, lezen en schrijven op een natuurlijke manier aan elkaar. Taal is daarin een rijk en krachtig instrument om eigen ervaringen, gedachten en ideeën met elkaar te delen. Taaltekeningen ondersteunen dit proces. Mede hierdoor kan ieder kind meedoen.

Rijk taalaanbod

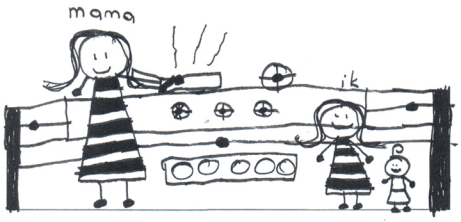
Betekenisvolle onderwerpen, heldere vertel- en schrijfopdrachten en de uitgekiende inzet van elkaar opvolgende coöperatieve werkvormen van de taalronde: hierdoor raken kinderen betrokken bij elkaar en gemotiveerd om door te vragen naar details en verduidelijking. Daarmee vergroten zij hun vocabulaire en uitdrukkingsvaardigheid. Ook produceren kinderen steeds rijkere teksten. Doordat in een taalronde veel wordt doorgevraagd naar hun eigen ervaring gaan ze steeds gedetailleerder vertellen en schrijven.
Daarnaast verrijken rijke inspiratie- en voorbeeldteksten het taalbegrip en het eigen taalgebruik van de kinderen.

Lees- en schrijfmotivatie

Eerst vertellen en daarna opschrijven ondersteunt het schrijfproces en daarmee de motivatie om te gaan schrijven.

Een kind dat vertelt en schrijft over een eigen ervaring is deskundig op het onderwerp waar hij het over heeft. Dat motiveert om zijn verhaal goed over te brengen op zijn publiek. Dat publiek op haar beurt is gemotiveerd tot luisteren en lezen, omdat eigen ervaringen van anderen herkenning en nieuwsgierigheid oproepen.

In een taalronde ontwikkelen kinderen zelfvertrouwen en plezier in schrijven en het lezen van elkaars teksten. Door de zorgvuldig begeleide uitbreiding naar teksten met meer schooltaal en in andere genres behouden kinderen dat plezier en zelfvertrouwen, zowel in het lezen als in het schrijven van dit soort teksten.

Meertaligheid

Bij het praten over eigen ervaringen, is de eigen taal bij uitstek geschikt om in te zetten. Daarmee bouwen kinderen zelfvertrouwen op om dat ook in het Nederlands te doen. Meertaligheid is in een taalronde een verrijking voor iedereen.