



Taalronde met nieuwkomers

Basiscursus voor leerkrachten van nieuwkomersgroepen Schooljaar 22-23

Vertellen, taaltekenen en schrijven over eigen ervaringen

Een taalronde bestaat uit verschillende elkaar opvolgende creatieve taalwerkvormen die stimuleren tot vertellen en schrijven. De deskundigheid over de inhoud ligt altijd bij het kind. Taalrondes zijn een waardevolle manier om te werken aan mondelinge en schriftelijke taalontwikkeling in samenhang. Door eigen ervaringen als uitgangspunt te nemen en leerlingen te helpen hierover te praten, tekenen en schrijven, komt iedereen op eigen niveau tot taalproductie. Kinderen zijn zo gemotiveerd om hun ervaringen te delen, dat ze alle taal die ze hebben inzetten om hun verhaal over te brengen. En al doende leren ze, met hulp van de leerkracht en medeleerlingen, nieuwe taal. Taalrondes bieden daarmee een prachtige context voor impliciete taalverwerving: taal leren door taal te gebruiken.

In deze cursus van vier bijeenkomsten krijgen leerkrachten van nieuwkomersgroepen inspiratie hoe ze de taalronde bij hun leerlingen kunnen inzetten.

De cursus wordt gegeven door consulent Taalvorming Hieke van Til en ervaren leerkracht in het nieuwkomersonderwijs Hanna Kuijs.

Wat	cursus van vier bijeenkomsten, met tussendoor praktijkopdrachten
Wie	Leerkrachten van nieuwkomersgroepen
Wanneer	4 oktober, 8 november en 6 december 2022, 17 januari 2023
Tijdstip	16-18 uur (dinsdagmiddagen)
Waar	Mauritskade 24, Amsterdam*
Prijs	€ 365 (2 ^e leerkracht zelfde school 25 euro korting)

** We streven naar fysieke bijeenkomsten; afhankelijk van omstandigheden kunnen vervolgbijeenkomsten mogelijk online plaatsvinden.*

In het **cursusprogramma** komt onder andere het volgende aan bod:

- Een taalronde ervaren
- Het wat, waarom en hoe van de werkvormen in een taalronde
- Taalstimulerende vragen stellen
- Goede onderwerpen voor taalrondes en hoe kun je bij je thema's aansluiten.
- Je onderwerp concreet, tastbaar en aanschouwelijk maken m.b.v. materiaal, foto's, filmpjes, boeken en uitbeelden
- Functioneel gebruik maken van de moedertalen van leerlingen

Ik zie dat de kinderen meer op gevoel leren praten en dat ze meer eigenaarschap krijgen.
Thijs, leerkracht Olympiaschool, Amsterdam

De precieze invulling van het programma maken we in aansluiting op leervragen van de deelnemers. Alle deelnemers voeren tussen de verschillende cursusbijeenkomsten

taalrondes uit, de resultaten worden onderling besproken: wat ging goed, wat en vooral hoe kan het beter? Onderlinge ondersteuning en ideeënvorming over goed taalonderwijs is een belangrijke 'bijvangst' in de cursus.

Opgeven

Stuur een mail naar info@taalvorming.nl of bel 020-6849897. Als je vragen hebt over deelname aan de cursus horen we het ook graag.

Mocht Amsterdam te ver zijn, dan is het ook mogelijk om, bij voldoende aanmeldingen, een cursus te organiseren in de eigen regio.

Optioneel: Aanvullende coaching

In aanvulling op de cursus kunnen leerkrachten in hun eigen groep gecoacht worden (hulp bij voorbereiding en feedback op de uitvoering van een taalronde in de eigen groep). Tijdens de cursus kun je informeren naar de mogelijkheden.

Waarom de taalronde inzetten bij nieuwkomers?

- Het uitgangspunt van een taalronde is gebruik maken van de eigen ervaringen van kinderen; elk kind beschikt hierover.
- Kinderen verwerven impliciet (al doende) Nederlandse taal waarmee ze zich kunnen uitdrukken over onderwerpen die dicht bij hun eigen belevingswereld liggen.
- Onderwerpen zijn herkenbaar en aansprekend, waardoor kinderen zeer gemotiveerd zijn om hun ervaringen te delen.
- In een taalronde worden tekenen, vertellen en schrijven op een natuurlijke manier met elkaar verbonden. Taaltekeningen ondersteunen de kinderen bij het duidelijk maken van wat ze willen vertellen.
- Elke taalronde start met een voor ieder kind herkenbare, visuele en soms ook tastbare introductie van het onderwerp, zoals een voorwerp, een foto of een plaat waar alle kinderen aan kunnen relateren.
- Ruimte geven aan de eigen talen van kinderen kan in een taalronde zonder moeite. Het levert zelfvertrouwen en vaak extra motivatie op om ook het Nederlands goed te leren gebruiken. Én het zorgt ervoor dat iedereen kan meedoen.
- Het delen van verhalen in de kring zorgt voor onderling begrip en creëert sociale veiligheid in de groep.