

## Basiscursus Taalvorming

voor leerkrachten groep 1 t/m 3  
schooljaar 2022-2023

### De Taalronde en taalontwikkeling

Mondelinge taal is de basis van alle taalontwikkeling. Taal is belangrijk, taal is leuk, van taal kun je groeien en door taal kun je leren. Door de eigen ervaringen van de kinderen te gebruiken als bron van hun taalonderwijs, krijgen ze zelfvertrouwen en raken ze betrokken.

In deze cursus werken een consulent Taalvorming en een ervaren leerkracht samen om je te inspireren tot en te ondersteunen bij het inzetten van de Taalronde in je groep.

Wat	cursus van vier bijeenkomsten, met tussendoor praktijkopdrachten
Wie	Leerkrachten van groepen 1 tot en met 3
Wanneer	5 oktober 2022, 9 november 2022, 18 januari 2023, 8 maart 2023
Tijdstip	15-17.30 uur (woensdagmiddagen)
Waar	Mauritskade 24, Amsterdam*
Prijs	€ 365 (2 <sup>e</sup> leerkracht zelfde school 25 euro korting)

*\* We streven naar fysieke bijeenkomsten; afhankelijk van omstandigheden kunnen vervolgbijsessies mogelijk online plaatsvinden.*

### Wat doen we en wat is er te leren in de cursus?

Hoe krijg je alle kinderen aan het vertellen? Hoe ga je om met verschillen in je groep? Hoe ga je om met kinderen die nog geen of nauwelijks Nederlands spreken en verstaan?

Goed uitgevoerde taalrondes stimuleren de taalontwikkeling van de kinderen en dragen daarnaast bij aan een gezond sociaal/emotioneel klimaat in de groep.

In de cursus staat het inzetten van de taalronde centraal. De verschillende werkvormen waaruit een taalronde is opgebouwd komen allemaal aan bod. Wat is het doel van die werkvormen en hoe zet je ze in? We onderzoeken de verschillende thema's die bij ieder in het jaar aan de orde komen en bekijken hoe je van een thema tot een geschikt onderwerp voor een taalronde komt.

*Een taalronde is een goeie werkvorm om taal meer aandacht te geven in de klas op een uitdagende manier. Kinderen leren veel door samen te associëren op een thema en het hen eigen te maken. Ze leren verbanden leggen en te verdiepen. De rol van het kind staat centraal door bijvoorbeeld voorkennis op te halen samen of door een onderwerp zo aan te passen dat het past bij de leerling. Dit maakt deze manier van werken in mijn beleving extra effectief. Esther Jacobs, RT-er PO.*

Er is daarbij veel aandacht voor praktische zaken. Deelnemers voeren tussen de bijeenkomsten door zelf taalrondes uit in hun groep en brengen hun ervaringen en vragen daarbij in. In vier bijeenkomsten komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Samen voorbereiden en zelf uitvoeren van taalrondes
- Wat maakt een onderwerp geschikt voor een taalronde?
- Taaltekeningen
- Het stellen van stimulerende vragen
- Bijschrijfgesprekken
- Een vaste plek voor de taalronde in het programma

Alle deelnemers voeren tussen de verschillende cursusbijeenkomsten taalrondes uit, de resultaten worden onderling besproken: wat ging goed, wat en vooral hoe kan het beter? Onderlinge ondersteuning en ideeënvorming over goed taalonderwijs is een belangrijke 'bijvangst' in de cursus.

### **Opgeven**

Stuur een mail naar [info@taalvorming.nl](mailto:info@taalvorming.nl) of bel 020-6849897. Als je vragen hebt over deelname aan de cursus horen we het ook graag.

### ***Optioneel: Aanvullende coaching***

In aanvulling op de cursus kunnen leerkrachten in hun eigen groep gecoacht worden (hulp bij voorbereiding en feedback op de uitvoering van een taalronde in de eigen groep). Tijdens de cursus kun je informeren naar de mogelijkheden.