

Taal terug op school



Leren in de kerstvakantie?

De scholen gaan gelukkig weer open. Maar het is natuurlijk niet zo dat je alleen op school iets leert. Iedereen heeft vast ook in de kerstvakantie van alles geleerd. En dan geen dingen die je op school leert, maar die je buiten of thuis of op vakantie leert. Het is leuk om elkaar daarover te vertellen! Dit idee is bruikbaar na deze vakantie, maar ook na elke volgende vakantie. Of na een volgende lockdown...

Start

Bedenk als leerkracht een aantal dingen die je zelf geleerd hebt in de afgelopen weken of waarvan je gezien hebt dat kinderen het geleerd hebben.

Ons lijstje:

- Een kaars aansteken met een lucifer
- Touwtje springen: erin en eruit bij een groot springtouw
- Een nieuw bordspelletje
- Een nieuw toetje maken met kerst
- De hele avond opblijven bij oudjaar
- Wat je kunt doen als je je verveelt
- Iets eten wat je nog nooit eerder hebt gegeten

In de kring

Vertel eerst één van je eigen ervaringen. En vraag dan aan de kinderen om over een ervaring te vertellen. Dat lukt goed als je 'wie heeft dat ook' doet: na je eigen ervaring stel je een vraag die begint met 'wie heeft ook...'

De kinderen die dat ook hebben gaan staan. Drie daarvan laat je vertellen, de rest gaat zitten. Daarna zit iedereen weer en stel je de volgende vraag.

Taal terug op school

Vragen die je kunt stellen (gebaseerd op ons eigen rijtje ervaringen):

- Wie heeft er ook iets geleerd wat met vuur te maken heeft?
- Wie heeft er iets buiten geleerd?
- Wie heeft er iets geleerd dat met samen spelen te maken heeft?
- Wie heeft er iets geleerd dat met koken of eten te maken heeft?
- Wie heeft er iets van grote mensen geleerd? En wie juist van kinderen?
- Wie heeft zichzelf iets geleerd?

Andere, meer of minder vragen zijn natuurlijk ook prima, het gaat erom dat alle kinderen associaties krijgen en zich iets herinneren uit de afgelopen weken. Bij het vertellen gaat het erom dat de leerkracht en de andere kinderen voor zich zien hoe het precies gebeurde. Vragen aan elkaar stellen kan daarbij helpen.

Tekenen en schrijven

Na het gesprek, als iedereen ideeën heeft gekregen, gaan de kinderen een lijstje tekenen of schrijven: welke dingen heb jij geleerd in de kerstvakantie.

Na het tekenen of schrijven van het lijstje, kiezen kinderen één ding uit dat ze hebben geleerd. In een tweetal vertellen ze uitgebreid hoe dat ging.

Daarna schrijven ze hun verhaal op en/of maken ze er een tekening over. Bij kleuters (en bij sommige kinderen in groep 3) schrijf je als leerkracht het verhaal erbij.

Voorlezen / een tentoonstelling of een boekje maken

Als de teksten en tekeningen klaar zijn is het tijd om de verhalen met elkaar te delen. Dat kan door ze voor te lezen in de hele groep of in kleinere groepjes, een boekje ervan te maken of ze als een mooie tentoonstelling op te hangen, zodat andere klassen het ook kunnen lezen. Voor ouders kunnen er foto's in de klassenapp, zolang ze de school niet binnen mogen.

Vragen over hoe je taalronde doet?

Deze lesbeschrijving is summier. Als je meer wilt weten over taalrondes:

Kijk op onze website www.taalvorming.nl of neem contact met ons op.

info@taalvorming.nl - 020 684 98 97

