

U kunt tijdens het seminar twee sessies bijwonen. Hieronder vindt u een beschrijving van de verschillende sessies.

RONDE 1

A. Hoe werkt een taalronde?

Workshop

Taalrondes worden op verschillende scholen gebruikt als basis voor het thematisch (taal)onderwijs. Maar wat is de taalronde nou eigenlijk? In deze workshop laat Wietske Visser zien uit welke stappen de taalronde bestaat. En jullie ervaren enkele van deze stappen zelf.

Wietske Visser is consulent bij Taalvorming

B. De Gorgels in de wereld (middenbouw)

Inspiratie en uitwisseling

Marinka Kroese en Willemijn Vernout nemen je mee in de wereld van de Gorgels. We laten je zien hoe we dit thema in de middenbouw op basisschool De Es hebben vormgegeven, met de taalronde als basis. Binnen het thema proberen we zo veel mogelijk om rijke taal te verbinden aan alle andere vakken, met zeer gemotiveerde kinderen als gevolg. Hopelijk kunnen we je hiermee inspireren om thematisch te werken aan de hand van taalrondes en jeugdliteratuur.

Marinka Kroese is leerkracht in de middenbouw en taal-leescoördinator op basisschool De Es in Hellendoorn

Willemijn Vernout is consulent bij Taalvorming

C. Hoe zet je de taalronde in ten gunste van de sfeer in de groep?

Inspiratie

Een taalronde heeft als doel kinderen taalrijker te maken. Daarnaast kan het doen van taalrondes een positief effect hebben op het pedagogisch klimaat en de sfeer in de groep. In deze sessie bespreekt Merlijn Wentzel hoe je de taalronde en aanverwante werkvormen kunt inzetten om het groepsproces in je klas te ondersteunen.

Merlijn Wentzel is consulent bij Taalvorming en begeleidt trajecten Pedagogische Tact bij NIVOZ

D. We hebben een tekst. En nu? De kwaliteit van teksten verbeteren

Inspiratie

Jolijn Kromhout vertelt in deze sessie hoe ze werkt aan verbeteren van teksten in de bovenbouw. Stap voor stap neemt ze je mee: van het bedenken van een goede opdracht tot een tekstbespreking over een goede eerste zin. Met korte filmpjes uit de praktijk van groep 7.

Jolijn Kromhout is leerkracht in de bovenbouw van basisschool de Achthoek in Amsterdam en consulent bij Taalvorming

E. Hoe bereiken de kinderen hun taaldoelen?

Inspiratie en uitwisselen

In deze sessie gaat Anneleen Mulder in op onderzoekend en ontwerpend leren en de mogelijkheden die deze aanpak biedt voor ons taalonderwijs. Welke taaldoelen kun je verbinden aan onderzoeksactiviteiten? En hoe doe je dat? In de break out room geeft Anneleen een stukje theoretische achtergrond, steeds in verbinding met praktische voorbeelden.

Anneleen Mulder-Sperber is coach en co-teacher voor onderzoekende collega's, omgeving Breda

RONDE 2

F. Taalrondes en thema's bij kleuters

Inspiratie

Bij de meeste thema's passen meer en interessantere onderwerpen dan gebruikelijk op scholen aan bod komen. Een thema is niet zomaar geschikt om een taalronde over te houden. Hoe bedenk je bij een thema onderwerpen voor taalrondes met kleuters? En waar voldoet een goed onderwerp aan? Aan de hand van kinderwerk en voorbeelden uit onze kleuterpraktijken geven Maaïke Ent en Hieke van Til je een nieuwe inspirerende kijk op thema's.

*Maaïke Ent is leerkracht in de onderbouw van basisschool De Achthoek in Amsterdam
Hieke van Til is consulent bij Taalvorming*

G. Acht weken 'Het Bos' in groep 8

Inspiratie

Thema 'Het bos' vooral geschikt voor jonge kinderen? Het tegendeel is waar! In deze sessie neemt Patty Roos je mee naar haar groep 8. In het najaar van 2020 heeft zij acht weken gewerkt rondom dit rijke thema. Alle taalactiviteiten werden hieraan opgehangen. Veel beeldmateriaal geeft je een goede indruk van de voorbereiding, het proces en de bereikte resultaten.

Patty Roos is leerkracht en begeleider thematisch werken van basisschool De Witte Olifant in Amsterdam

H. Hoe neem je NT2'ers mee?

Inspiratie en uitwisselen

Het fijne van een taalronde is dat ieder kind op zijn eigen niveau kan instappen. Wel vraagt dit bij kinderen die nog geen of weinig Nederlands spreken net een andere aanpak of insteek. We bespreken wat geschikte onderwerpen zijn voor NT2'ers en hoe we ze kunnen helpen 'op verhaal te komen', ook als ze nog weinig woorden tot hun beschikking hebben. We gaan in op de rol van de moedertaal als steun tijdens de taalronde. In deze break-out sessie brengen we onze eigen kennis en

ervaring mee en horen we ook graag van jullie wat werkt om NT2'ers de kans te geven hun ervaringen te delen.

Merlijn Wentzel is consulent bij Taalvorming en begeleidt trajecten Pedagogische Tact bij NIVOZ

I. Samenwerken in je team bij thematisch werken

Inspiratie en uitwisselen

Als je met meer klassen met één thema werkt, is het fijn om samen op te trekken. Maar hoe doe je dat en welke voorwaarden zijn daarvoor nodig? Marjolein Leemhuis vertelt over de ervaringen met samenwerken op basisschool De Es en hoe ze dit in de praktijk hebben ontwikkeld. Er is tijd voor vragen en onderlinge uitwisseling: wat levert samenwerken op en hoe kun je het organiseren?

Marjolein Leemhuis is leerkracht in de bovenbouw van De Es in Hellendoorn

Mirjam Zaat is consulent bij Taalvorming

J. De zoektocht van een directeur

Inspiratie en uitwisselen

In deze sessie neemt Roel Roelofs je mee op zijn zoektocht. De reis begint bij het zoeken naar een nieuwe taalmethode voor de school en eindigt bij creatief schrijven als taalverwerving. Hoe neem je als leidinggevende je team mee in deze inspirerende verandering van onderwijs?

Roel deelt zijn tips en ideeën over het veranderingsproces in zijn school, in zijn team, maar ook bij hemzelf. Er is gelegenheid tot vragen stellen en uitwisselen: hoe gaat of kan het bij jou op school?

Roel Roelofs was directeur van basisschool De Es in Hellendoorn gedurende het veranderproces van methodisch naar thematisch werken.