



Week 11: 22 - 26 maart

Spulletjes

Wat heb je nodig: papier; potloden, (vet)krijtjes of stiften.
Let op: kies 2 of 3 kleuren uit, de rest mag je niet gebruiken!

Wat ga je doen:

1. Zoek in je huis naar plekken waar veel kleine, losse spulletjes bij elkaar zijn. Bijvoorbeeld
 - de handtas van je moeder
 - de school- of sporttas van je broer
 - een plankje bij de kapstok
 - een keukenla
 - Bij ons thuis denk ik aan: de fruitschaal, de 'voet' van de bureaulamp en de werktas van papa of mama.
2. Kies één van die plekken uit. Steek je hand bijv. in de tas en voel aan de losse dingen. Of haal alle spulletjes van de plank, leg ze bij elkaar zodat je erbij kunt en woel er met je hand doorheen.

Vervolg opdracht volgende pagina

3. Neem één ding in je hand. Doe je ogen dicht en vertel hoe het ding voelt dat je in je handen hebt. Aan welke woorden moet je denken? Is het zacht, hard, ruw, glad, rond, scherp, koud, buigbaar, of ...? Voel je ribbels, een gaatje, een klepje, een knopje, of... ? Gebruik zoveel mogelijk woorden.
4. Kun je met deze woorden een raadsel maken over het ding dat je vast hebt? 'Het is ... en ... en ... Je kunt ermee ... en het ligt in Rara wat is het?

*Mijn raadsel zou zijn: Het is glad, met ronde en scherpe hoekjes, met ribbels, met een klepje. Het rammelt en het zit in mama's tas.
Het is een... doosje tandenstokers.*



5. Als je het leuk vindt, neem je daarna een ander ding in je hand en doe je het nog een keer.
6. Maak zoveel raadsels als je wilt. Kijk ook of er iemand in huis is die wil raden!
7. Teken de dingen die je hebt gevoeld. Gebruik alleen de drie kleuren die je hebt gekozen. Het hoeft dus niet echt te lijken, je tekent een eigen 'kunstige' versie van de voorwerpen.
8. Teken nu ook de plek waar je het hebt gevonden eromheen. Teken bijv. de opening van de tas, alsof je erin kijkt. Of teken de plank, de schaal of de lade.
9. Teken ook nog andere dingen erbij. Dingen die echt op die plek te vinden zijn, of hele andere dingen. Een spijker in je sporttas, een dobbelsteen in de keukenla, een sok in je handtas... Jij bent de kunstenaar, verzin het maar!
10. Schrijf één raadsel erbij, dat je hebt bedacht.

Stuur een foto van je tekening met je tekst naar de groepsapp van de klas of naar je juf of meester