



**Week 13: 29 maart - 2 april**

**Oeps....**

### **Over dingen die kapot gingen, die stuk zijn**

*De fiets op de foto heeft een kapot wiel. Die fiets kan niet meer rijden.*

*Mijn fiets rijdt nog wel, maar toen ik laatst in het donker wilde fietsen, merkte ik dat de voorlamp stuk is, die doet het niet meer.*

*Gelukkig had ik nog een los lampje, zo eentje waar je op moet drukken om hem aan te doen. Hij past om mijn stuur.*

*Er zijn veel dingen bij mij thuis een beetje stuk, maar die ik nog wel kan gebruiken, zoals bijvoorbeeld een bord waar een stukje af is.*

*Maar er zijn ook spullen helemaal kapot, die ik niet meer kan gebruiken, zoals mijn oude elektrische tandenborstel, die doet niks meer.*

*Ga voor de opdracht naar de volgende pagina*

Welke dingen zijn er een beetje stuk of helemaal kapot bij jou?

1. Teken 3 dingen die bij jou stuk of kapot zijn
2. Kies er eentje uit waarvan je nog weet hoe het kwam dat het stuk ging. Of een ding waarvan je nog weet dat het stuk was toen je het vond of wilde gebruiken.
3. Zoek iemand die kan schrijven aan wie je erover kunt vertellen. Wat was er stuk? Hoe ging het kapot? Wat deed jij? Vertel wat er precies gebeurde
4. Maak er een tekening van
5. Vraag of iemand je verhaal onder je tekening wil schrijven.

### Groep 3

Kijk of het lukt om zelf een zin onder je tekening te schrijven. Natuurlijk mag je daarbij geholpen worden.

### Groep 4

Probeer of je je verhaal zelf kunt schrijven. Natuurlijk mag je daarbij geholpen worden.

*Laat iemand een foto van je verhaal en je tekening maken. Stuur hem naar de groepsapp van de klas of naar je juf of meester.*



