

## **cursus Taalronde met nieuwkomers**

2021

### **voor leerkrachten van nieuwkomersgroepen**

#### **De Taalronde en taalontwikkeling**

Mondelinge taal is de basis van alle taalontwikkeling. Taal is belangrijk, taal is leuk, van taal kun je groeien en door taal kun je leren. Door de eigen ervaringen van de kinderen te gebruiken als bron van hun taalonderwijs, krijgen ze zelfvertrouwen en raken ze betrokken.

In deze cursus werken een consulent Taalvorming en een ervaren leerkracht in het nieuwkomersonderwijs samen om u te inspireren de taalronde in te zetten in de groep.

Wat	cursus van vier bijeenkomsten, met tussendoor praktijkopdrachten
Wie	leerkrachten basisonderwijs voor nieuwkomers
Wanneer	21 april, 19 mei, 16 juni
Tijdstip	15-17.30 uur (woensdagmiddagen)
Waar	Mauritskade 24, Amsterdam
Prijs	275 euro (2 <sup>e</sup> leerkracht zelfde school 25 euro korting)

#### **Taalronde: hoe werkt het met nieuwkomers?**

In de cursus staat het gebruik van de taalronde centraal. Een taalronde is een doordachte opbouw van taalwerkvormen, waarbij in een korte tijdsspanne alle taaldomeinen aan bod komen: praten, luisteren, schrijven en lezen. Kinderen maken taaltekeningen, en gaan aan de hand van hun tekening op zoek naar de woorden om de getekende ervaring met elkaar te delen.

- Een taalronde is zeer geschikt voor internationale groepen: het uitgangspunt zijn eigen ervaringen van kinderen; elk kind beschikt hierover.
- Onderwerpen zijn herkenbaar en motiverend, waardoor kinderen zeer gemotiveerd zijn om hun ervaringen te delen.
- In een taalronde worden tekenen, vertellen en schrijven op een natuurlijke manier met elkaar verbonden. Taaltekeningen ondersteunen de kinderen bij het duidelijk maken van wat ze willen vertellen.
- Elke taalronde start met een voor ieder kind herkenbare, visuele en soms ook tastbare introductie van het onderwerp, zoals een voorwerp, een foto of een plaat waar alle kinderen aan kunnen relateren.
- Ruimte geven aan de eigen talen van kinderen kan in een taalronde zonder moeite. Het levert zelfvertrouwen op en vaak extra motivatie om ook het Nederlands goed te leren gebruiken en zorgt ervoor dat iedereen kan meedoen.
- Het delen van verhalen in de kring zorgt voor onderling begrip en creëert sociale veiligheid in de groep.

#### **Inhoud cursus**

De verschillende werkvormen waaruit een taalronde is opgebouwd komen allemaal aan bod. Wat is het doel van die werkvormen en hoe zet je ze in? We onderzoeken hoe je taalrondes kunt laten aansluiten

op de verschillende thema's die jullie groepen aan de orde komen en bekijken hoe je van een thema tot een geschikt onderwerp voor een taalronde komt.

Er is daarbij veel aandacht voor praktische zaken. Deelnemers voeren tussen de bijeenkomsten door zelf taalrondes uit in hun groep en brengen hun ervaringen en vragen daarbij in.

In drie bijeenkomsten komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Samen voorbereiden en zelf uitvoeren van taalrondes
- Wat maakt een onderwerp geschikt voor een taalronde?
- Taaltekeningen
- Het stellen van stimulerende vragen
- Bijschrijfgesprekken
- Een vaste plek voor de taalronde in het programma

Alle deelnemers voeren tussen de verschillende cursusbijeenkomsten taalrondes uit, de resultaten worden onderling besproken: wat ging goed, wat kan beter en vooral hoe kan het beter?

Onderlinge ondersteuning en ideeënvorming over goed taalonderwijs is een belangrijke 'bijvangst' in de cursus.

Met twee cursusleiders bestaat de mogelijkheid tot differentiatie binnen de cursus, afhankelijk van de startsituatie van de cursisten.

### **Aanmelden**

De cursus wordt gegeven door Hieke van Til (senior schoolbegeleider Taalvorming) in combinatie met Hanna Kuijs (leerkracht Amsteltaal en metgezel NT2 en meertaligheid bij het ABC).

Je kunt je aanmelden via [info@taalvorming.nl](mailto:info@taalvorming.nl). Met vragen over de cursus kun je ons ook mailen of bellen via 020-6849897.