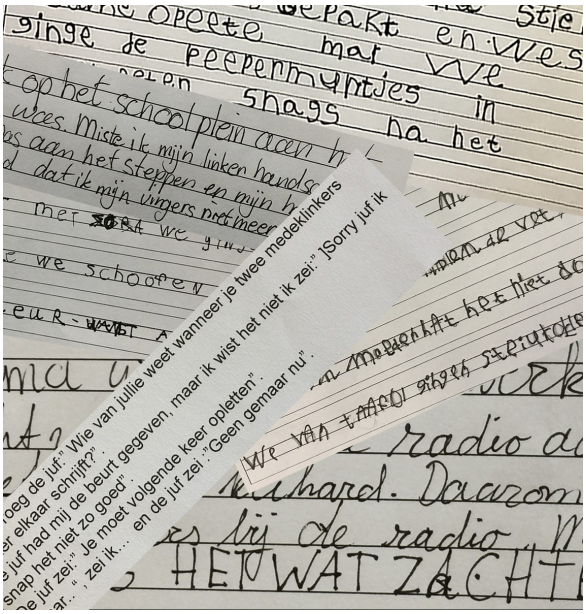
Taal thuis



Voor groep 4-8

Heen-en-weer-schrift en kleine briefjes

Heen-en-weer-schrift

Van alles gebeurt er in een groep, ook in een halve groep. Natuurlijk wordt er gewerkt, maar elke dag of halve dag zijn er ook kleine speciale dingen die er gebeuren: een gat in de trui van de meester, een grap die rond ging, een tip voor een goed boek om te lezen of een interessant gesprek. Nieuws uit de klas kortom.

Opdracht 1

Schaf een speciaal schrift of schrijfboekje aan met harde kaft en bladzijdes die blanco zijn en ook gelinieerde bladzijdes. Introduceer het in de kring aan het einde van de werkdag en vertel dat vanaf morgen elke dag twee kinderen erin mogen tekenen en schrijven wat er gebeurd is voor de andere groep. Bespreek wat er vandaag gebeurd is en wat er dus vandaag in het boekje kan komen: nieuws uit de klas van groep… Belangrijk is in zo'n eerste gesprek dat de voorbeelden van wat er in kan komen laagdrempelig zijn. Het gaat niet om 'het belangrijkste dat er vandaag is gebeurd'. Alles is goed. Wie er in het schrift tekent of schrijft mag het zelf weten. Misschien wil een snel kind nog even vlug wat tekenen of schrijven. Als dat niet lukt: de volgende dag gaan we beginnen.

Opdracht 2

Bedenk hoe je kinderen kunt stimuleren om te kiezen wat ze gaan tekenen of schrijven. Even ondersteunen is voor veel kinderen belangrijk. Zoals eerder gezegd: alles is goed. Aan het eind van de dag of het dagdeel: even delen met de groep wat er is geschreven en getekend.

Vervolg opdrachten volgende pagina

stichting taal vorming

Opdracht 3

Laten zien van de tekening en voorlezen wat er in het heen-en-weer-schrift staat is het begin van de dag van de andere groep. En afspreken wie van deze helft van de klas vandaag het heen-en-weer-schrift gaat vullen. Zo gaat het schrift elke dag of elk dagdeel een en weer. En later als de hele klas weer compleet is kan het heen-en-weer-schrift in de boekenhoek.

Kleine briefjes voor elkaar

Alle kinderen hebben een laatje of een eigen opbergplekje in de klas, in ieder geval een eigen tafel. Kinderen gaan op die plekjes van de andere groep berichten op kleine briefjes achterlaten. Deel kleine papiertjes uit of leg ze ergens op een stapeltje klaar voor gebruik gedurende de dag. Geef per dag een andere opdracht of bedenk een opdracht samen met de kinderen. Mogelijkheden bijvoorbeeld:

- Een compliment voor degene voor wie het briefje bestemd is: iets wat diegene goed kan
- Iets wat je graag samen zou willen doen
- Een plek waar het goed buitenspelen is
- Een dier dat je vandaag gezien hebt
- Een tip om je thuis niet te vervelen

Bespreek van te voren de regels voor zulke briefjes. Dat kunnen technische regels zijn als: - -

- Aanhef en afsluiting
- Datum of dag
- Leesbaarheid

Maar ook inhoudelijke regels:

- Afsluiten met een vraag aan de ander, die over het onderwerp gaat of juist een ander onderwerp aansnijdt
- Geen nare dingen schrijven
- Klachtenregeling bij wel nare briefjes

Bij elke groep kun je vragen wie zin heeft om het ontvangen briefje voor te lezen en te delen met de rest van de groep. Filmpje maken voor de andere helft?