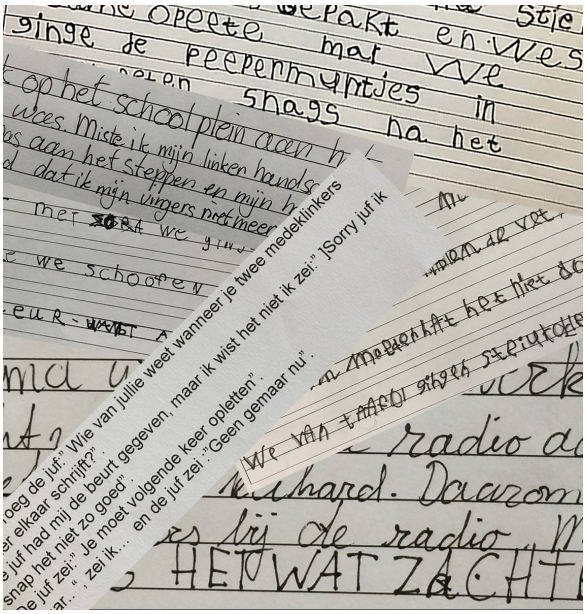
Taal thuis



Voor groep 1-3

Heen-en-weer-schrift en kleine briefjes

Heen-en-weer-schrift

Van alles gebeurt er in een groep, ook in een halve groep. Natuurlijk wordt er gewerkt en gespeeld, maar elke dag of halve dag zijn er ook kleine speciale dingen die er gebeuren: een bijzonder bouwsel in de bouwhoek, een heel mooi boek dat is voorgelezen, iemand die struikelde op de trap of een goeie grap om te vertellen.

Opdracht 1

Schaf een speciaal schrift of schrijfboekje aan met harde kaft en bladzijdes die blanco zijn en evt. ook gelinieerde bladzijdes. Introduceer het in de kring aan het einde van de werkdag en vertel dat vanaf morgen elke dag twee kinderen erin mogen tekenen en schrijven wat er gebeurd is voor de andere groep. Bespreek wat er vandaag gebeurd is en wat er dus vandaag in het boekje kan komen. Belangrijk is in zo'n eerste gesprek dat de voorbeelden van wat er in kan komen laagdrempelig zijn. Het gaat niet om 'het belangrijkste dat er vandaag is gebeurd'. Alles is goed. Wie er in het schrift tekent of schrijft mag het zelf weten. Misschien wil een snel kind nog even vlug wat tekenen. Als leerkracht schrijf je erbij wat het kind vertelt. Als dat niet lukt: de volgende dag gaan we beginnen.

Opdracht 2

Bedenk hoe je kinderen kunt stimuleren om te kiezen wat ze gaan tekenen. Even ondersteunen (niet voorzeggen…) is voor veel kinderen belangrijk. Zoals eerder gezegd: alles is goed. Als leerkracht schrijf je erbij wat het kind vertelt.

Vervolg opdrachten volgende pagina

stichting taal vorming

Opdracht 3

Laten zien van de tekening en voorlezen wat er in het heen-en-weer-schrift staat is het begin van de dag van de andere groep. En afspreken wie van deze helft van de klas vandaag het heen-en-weer-schrift gaat vullen. Zo gaat het schrift elke dag of elk dagdeel een en weer. En later als de hele klas weer compleet is kan het heen-en-weer-schrift in de boekenhoek.

Groep 3 kan natuurlijk naast tekeningen ook zelf al zinnen schrijven.

Kleine briefjes voor elkaar

Alle kinderen hebben vast en zeker een eigen opbergplekje in de klas, een laatje of desnoods een haakje aan een kapstok. Kinderen gaan op die plekjes van de andere groep tekeningetjes op kleine briefjes achterlaten. Als kinderen zelf mogen kiezen wat ze tekenen worden het vast en zeker hartjes, bloemen of auto's. Geef per dag eens een andere opdracht:

- Iets wat je zelf heel lekker vindt om te eten
- Iets in de speeltuin waar je graag mee speelt
- Iets in de klas waar je graag mee speelt
- Een dier dat je vandaag gezien hebt
- Je overblijftrommel of je tienuurtje

Als kinderen kunnen schrijven ze hun eigen naam erbij en de naam van degene voor wie het briefje is. Ook een goede gelegenheid om de woorden 'voor' en 'van' te leren schrijven. Kinderen die al schrijven maken er een zin bij.