



## Voor groep 1-3

### Waar of niet waar?

Ook in elke groep jonge kinderen wordt gepraat over ervaringen in de afgelopen tijd. Al of niet met behulp van de lijst [vragen van taalvorming](#). De verhalen van de kinderen over de afgelopen tijd zijn de basis voor de opdracht.

Advies voor groep 3: kinderen kunnen zelf een zin (of meer) bij hun tekening schrijven (opdracht 2)

#### Opdracht 1

In het gesprek legt de leerkracht bij de feedback op de verhalen van de kinderen de nadruk op het verschil tussen 'echt gebeurd' of 'goed verzonnen'. Beide is prima, maar verschil is er wel.

#### Opdracht 2

Na het gesprek maken de kinderen van één van hun verhalen een tekening. De leerkracht schrijft de tekst erbij (datgene wat het kind vertelt). Ze schrijft er niet bij of het echt gebeurd is of verzonnen, maar vraagt het wel en noteert het zelf op een apart papier.

#### Opdracht 3

Laten zien van de tekening en voorlezen van de tekst in de groep waar de tekeningen gemaakt zijn. In de groep praten over wat waar is en wat goed verzonnen is.

#### Opdracht 4

In de andere groep tekeningen laten zien en teksten voorlezen. Met de groep praten over wat ze denken dat waar is en wat ze denken dat verzonnen is. Filmpje maken en dat weer aan de eerste groep laten zien?

Meer informatie? Neem contact met ons op!

Stichting Taalvorming, [www.taalvorming.nl](http://www.taalvorming.nl) [info@taalvorming.nl](mailto:info@taalvorming.nl)

