Taal thuis

Voor groep 4-8

Tips en tops voor ouders, leerkrachten en Rutte

Terughalen van wat er goed ging en wat beter kan is goed om kinderen te laten nadenken. Maar als leerkracht moet je zorgen voor een spannende invalshoek, een waardoor kinderen zin krijgen om flinke lijsten tops en tips te maken..

Opdracht 1

Iedereen in de kring en twee duimpjes op het digibord: één omhoog en één omlaag, bekende symbolen. Doe een kort kringgesprek. Geef een eigen voorbeeld van wat je de afgelopen tijd echt leuk vond, bijvoorbeeld dat je niet ’s ochtends vroeg haastig weg moest om op school te komen. Laat een paar kinderen vertellen wat ze echt leuk vonden de afgelopen tijd. En wat echt stom. Zorg voor goede afwisseling tussen leuk en stom, blijf niet hangen in één van die categorieën. De snelheid moet in het gesprek blijven, bovendien zijn uitgebreide verhalen vaak al eerder verteld. Vraag niet alleen naar thuis, maar ook naar ervaringen van de afgelopen weken met een halve klas: wat was daar leuk aan en wat stom?

Noteer met steekwoorden de verhalen onder de duimpjes, dus maak twee lijstjes op het bord.

Aandachtspunten:

- Je ouders of oudere zussen/broers als juf of meester
- De tijdsindeling van je dagen
- Vrijheid om in te delen/te kiezen wat je wanneer doet
- Digitale opdrachten
- Wat je mist van school
- Aandacht van volwassenen, ouders of juf bij halve klas
- Afstand houden
- Sporten/bewegen

Vervolg opdrachten volgende pagina

stichting taal vorming

Opdracht 2

Deel de groep op in tweetallen of kleine groepjes. Iedereen krijgt 3 kladpapiertjes om te noteren. Bovenaan het eerste papier schrijft het groepje 'thuis'. Op het volgende papier 'school en juf of meester' en op het derde papier 'regering en Rutte'. Ter beoordeling van jou als leer kracht of je deze laatste categorie wel of niet doet. Opdracht is:

- Stel dat er weer een keer een lockdown komt, dat het virus in de herfst weer terug komt, wat moet er dan wel en niet gebeuren volgens jullie?
- Maak op elk papier een lijst van tops (wat moet er wel gebeuren) en tips (wat kan er beter de volgende keer)

Opdracht 3

Bedenk hoe je uitwisselt. Dat kan op verschillende manieren, van klein tot groot:

- De groepjes lezen elkaar voor
- Een poster maken voor de schoolideeën met de hele klas of per groepje
- Een brief schrijven aan ouders met tops en tips (individueel, per kleine groep of met de halve klas)
- Een brief aan Rutte

Reflecteren op de afgelopen tijd is gezond, goed voor de taal- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Veel plezier ermee!

Meer informatie? Neem contact met ons op!

Stichting Taalvorming, www.taalvorming.nl info@taalvorming.nl