



week 4 maandag:

Voor groep 5-8

Waar ben ik... op school?

Weet je nog hoe je school er vanbinnen uitziet? Wat je als eerste ziet als je binnenkomt, en langs welke dingen en plekken je loopt voordat je in jouw lokaal bent?

Doe je ogen dicht en probeer het voor je te zien, lukt dat? En kun je het ook aan iemand anders uitleggen?

Nu maken we hier een spel van! Je kunt het spelen met iemand van je school, bijvoorbeeld aan de telefoon.

Wat heb je nodig:

Een schrift of een los papier

Een potlood en/of een pen

Een medespeler

Opdracht 1:

Denk aan een plek bij jou op school. Bijvoorbeeld de koffiekamer, de trap of het lokaal van groep 6. Denk goed waar deze plek is in de school. En ook hoe je er heen loopt als je de school binnenkomt.

Opdracht 2:

Bel een klasgenootje op, dat wordt je medespeler. Je beschrijft aan hem de route die je loopt vanaf de voordeur van de school tot aan de plek die jij in gedachten hebt. Kan die ander nu raden waar je hem heen hebt gestuurd?

Opdracht 3:

Draai de rollen nu om. De 'rader' wordt dus nu degene die een route gaat beschrijven.

Opdracht 4:

Schrijf nu je routebeschrijving op. Gebruik korte, losse zinnen, steeds één zin per regel. Denk hieraan:
Noem duidelijk je beginpunt. Bijvoorbeeld 'Je loopt de school binnen'

Beschrijf zo precies mogelijk hoe je moet lopen. Iemand die het leest moet jouw plek daarmee kunnen vinden. Bijvoorbeeld 'Je slaat linksaf, je loopt rechts langs de trap, na ongeveer 10 meter/stappen ga je naar rechts, ga door de klapdeur, ...'

Eindig met 'Bestemming bereikt. Je staat nu [op jouw plek]'

Tip: Is het te makkelijk? Of ligt je plek heel dicht bij de voordeur van de school? Neem dan een ander beginpunt van je route. Bijvoorbeeld 'Je staat met je rug naar de kapstok van groep 3'

Heb je zelf een telefoon? Maak een foto van je routebeschrijving. Of vraag aan je moeder, vader, grote zus of iemand anders om dit te doen. Stuur die foto naar de groepsapp van je klas of naar je juf of meester.

NB: Ben je de juf of meester en krijg jij alleen al deze routes binnen? Dan kun je ze ook (met de bestemming weggelakt) weer verspreiden onder de kinderen. Zet er bijvoorbeeld een paar in de groepsapp/Parro/Classroom, eens kijken of iedereen weet waar hij naar toe wordt gestuurd!

Meer informatie? Neem contact met ons op!

Stichting Taalvorming, www.taalvorming.nl info@taalvorming.nl