Taal thuis

week 4 maandag:

Voor groep 1-4

Wie ben ik… in de klas?

Zie je je klasgenootjes nog weleens? Misschien alleen via de computer of de telefoon. En vast niet allemaal tegelijk. Weet je nog hoe ze eruitzien? En hoe ze zich gedragen in de klas?

Je kunt niet meer 'in het echt' met elkaar spelen. Maar er zijn spelletjes die je nog wél kunt doen, bij-voorbeeld aan de telefoon. Zoals deze versie van 'Wie ben ik?'.

<u>Wat heb je nodig:</u>

Een schrift of een los papier

Een potlood en/of een pen

Een medespeler

stichting taal vorming

Taal thuis

Opdracht 1:

Denk aan een kind uit je klas. Denk goed na over hoe hij eruitziet, maar ook aan andere dingen. Bijvoorbeeld: Wat vindt hij leuk om te doen, wat kan hij goed, met wie speelt hij, enzovoort.

Opdracht 2:

Bel een klasgenootje op, dat wordt je medespeler. Die ander mag raden wie jij in je hoofd hebt. Hij mag alleen maar ja- of nee-vragen stellen. Dus 'Is het een jongen?' of 'Heeft hij bruin haar?'

De 'rader' stelt zoveel vragen als hij wil, totdat hij weet wie het is.

Opdracht 3:

Draai de rollen nu om. De 'rader' wordt dus nu degene die een kind in zijn hoofd heeft.

Opdracht 4:

Heb je nog onthouden welke vragen de ander heeft gesteld? Herhaal dat nog even met elkaar. Schrijf deze vragen (kort) op voor jezelf. Of vraag iemand om dat voor je te doen.

Opdracht 5:

Maak met deze vragen nu een <u>raadsel</u> over dit klasgenootje. Je schrijft een paar korte zinnen, steeds één zin per regel. Of je vraagt iemand anders om dit voor je te doen. Bijvoorbeeld:

'Het is een jongen.

Hij heeft bruin haar.

Hij speelt graag verstoppertje.

Hij kan goed tekenen.

Het is… Timo.'

Tip:

Is het nog te moeilijk? Spel het dan met dieren. Heeft het dier 4 poten, vleugels, een harige vacht…? Raden maar!

Vraag aan je moeder, vader, grote zus of iemand anders met een telefoon om een foto te maken van je raadsel. Stuur die foto naar de groepsapp van je klas of naar je juf of meester.

NB: Ben je de juf of meester en krijg jij alleen al deze raadsels binnen? Dan kun je de raadsels (zonder de oplossing erbij) ook weer verspreiden onder de kinderen. Zet er bij-voorbeeld een paar in de groepsapp/Parro/Classroom, eens kijken of iedereen ze kan oplossen!

Meer informatie? Neem contact met ons op!

Stichting Taalvorming, www.taalvorming.nl info@taalvorming.nl

stichting taal vorming