Taal thuis

week 5 dinsdag:

Groep 1-8

Korte opdrachten zintuigen

Vandaag korte opdrachten, die allemaal te maken hebben met wat voor geluiden je hoort, wat je ruikt, wat je aanraakt, wat je proeft en wat je ziet.

Kortom: opdrachten over je zintuigen. Zo heet dat allemaal bij elkaar. Doe niet alles, kies eruit waar je zin in hebt!

stichting taal vorming

Taal thuis

Gebruik je ogen: wat zie je?

1. Pak een vel papier of een schrift en een potlood of pen. Kijk rond in je huis, en teken zoveel moge lijk ronde dingen, die je ziet. Datzelfde kan met een andere vorm of met een lijn. Inspiratie nodig: kijk hier
2. Teken naast elkaar zo precies mogelijk: één voorwerp uit je huis en een stukje (een detail) van dat voorwerp. Dus bijvoorbeeld de hele theepot en alleen het handvat van de theepot. Hetzelfde kun je ook doen met iets uit de natuur buiten.

Geluiden: wat hoor je?

1. Pak een papier of een schrift en een potlood/pen. Ga naar buiten als je kunt, maar binnen kun je het ook doen. Kijk op de klok, een stopwatch, eierwekker of telefoon. Teken of schrijf in de volgende 5 minuten alle geluiden op die je hoort, van dieren van mensen, van verkeer, van bouwen. Vertel na die 5 minuten aan iemand welk geluid je mooi vond en welk geluid vervelend of storend. Inspiratie nodig: kijk hier
2. Zoek de plek in huis op waar je denkt dat het het allerstilst is. Niks in je oren stoppen! Welke geluidjes hoor je toch nog wel? Teken jezelf op die allerstilste plek en schrijf erbij welke geluidjes je toch nog hoorde.

Gebruik je neus: wat ruik je?

1. Pak een papier of schrift en een potlood of pen. Doe speurneus: ga overal in huis ruiken: in de bad kamer, de ijskast, onder de bank, in de schoonmaakkast… Als je overal geweest bent maak je een lijst: wat ruikt het sterkst komt bovenaan en verder naar beneden ruikt het steeds iets minder sterk. Als je klaar bent vertel je iemand in de buurt (of aan de telefoon) over je lijst en waar je alle maal geroken hebt.
2. Wie ruikt er lekker vind jij? Maak een tekening van de persoon die jij lekker vindt ruiken en schrijf erbij waar hij of zij naar ruikt en wanneer je die geur het beste kunt ruiken.

Proeven: lekker en vies

1. Je bent al een paar weken thuis aan het werk en aan het spelen. Maak een lijstje (tekenen of schrijven) van alle lekkere dingen die je in de afgelopen tijd hebt gegeten. Kies er één uit om te tekenen en bij te schrijven: Wat was het? Hoe proefde het? Wanneer at je het? Wie maakte het?
2. Als je een rotbui hebt: maak een tekening of schrijf een tekst over een keer dat het eten helemaal niet lekker was of mislukt.

Aanraken: wat voel je?

1. Behalve je familie mag je niemand meer aanraken. Hartstikke stom vinden wij. Gelukkig zijn er andere manieren om mensen gedag te zeggen. Teken één van de manieren die jij wel eens doet, voetjegroet of zwaaien bij het videobellen of kushandjes… En vertel of schrijf erbij hoe dat precies gaat en met wie.
2. Dingen mag je wel aanraken! Zoek het zachtste dat je in je huis kunt vinden, en ga er vlakbij zitten. Lekker! Aaien en knuffelen maar… Als je wilt kun je een foto van jezelf met het zachte (laten) maken en opsturen naar de klassenapp of je juf of meester. Wel even erbij schrijven wat het is en hoe het voelt.

Meer informatie? Neem contact met ons op!

Stichting Taalvorming, www.taalvorming.nl info@taalvorming.nl