



week 4 woensdag:

Voor groep 1-2-3

## Speelgoed waar je graag mee speelt

*Waar speel je graag mee? Hou je van bouwen met blokken of Lego? Speel je graag met poppen of dieren van plastic of van stof? Of speel je het liefst buiten met een bal of springtouw of de step?*

*In deze opdracht ga je vertellen en tekenen over het speelgoed waar je graag mee speelt.*

### Wat heb je nodig:

- Het speelgoed waar je graag mee speelt
- Een pen of potlood
- Een blad met kader of je dagboekschrift
- Iemand die jouw verhaal op kan schrijven

## Groep 1-2-3

### Opdracht 1

Waar speel je graag mee? Kies één speelgoed waar je graag mee speelt uit de kast of uit je slaapkamer of uit de schuur en zet of leg het voor je neer.

Als dat niet lukt omdat het te groot is, zorg dan dat je het speelgoed wel kunt zien. Bekijk het speelgoed goed van alle kanten.

### Opdracht 2

Vertel aan iemand thuis over het speelgoed, dat je hebt uitgekozen. Je kunt ook een vriendje of vriendinnetje opbellen om te vertellen:

- Hoe ziet het speelgoed er precies uit?
- Wat doe je vaak met dit speelgoed? Hoe gaat dat dan?
- Hoe vaak speel je ermee en op welke plek precies?
- Speel je er samen met iemand anders mee of alleen?
- Hoe komt het dat je dit zo fijn speelgoed vindt om mee te spelen?

### Opdracht 3

Teken het speelgoed, dat je hebt uitgekozen. En teken erbij hoe je ermee speelt. Je kunt ook de plek tekenen waar je speelt. Vraag iemand die kan schrijven om jouw verhaal bij je tekening te schrijven.

Zit je in groep 3? Schrijf dan zelf de naam van jouw speelgoed bij jouw tekening. En misschien kun je ook al een stukje schrijven over het speelgoed dat je hebt getekend.

*Vraag aan je moeder, vader, grote zus of iemand anders met een telefoon om een foto te maken van je tekening met de tekst erbij. Stuur die foto naar de groepsapp van je klas of naar je juf of meester.*

Meer informatie? Neem contact met ons op!

Stichting Taalvorming, [www.taalvorming.nl](http://www.taalvorming.nl) [info@taalvorming.nl](mailto:info@taalvorming.nl)