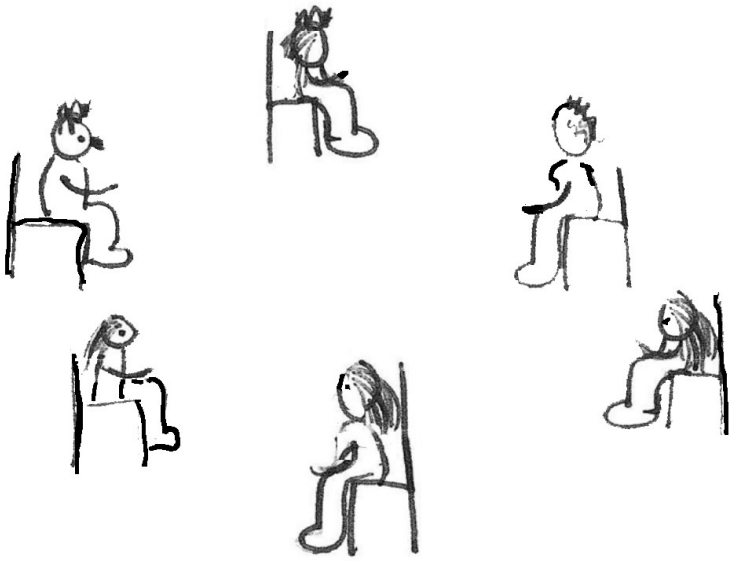
Taal thuis



Taal weer op school!

Vanaf 11 mei gaan de scholen weer gedeeltelijk open. Kinderen en leerkrachten ontmoeten elkaar dan weer in het echt na weken contact per telefoon of internet. Of soms: na weken nauwelijks contact. Taalvorming is er blij mee.

Wat te doen op zo'n eerste dag? 'Gewoon weer beginnen' zeggen sommigen. Taal als vak. 'Even kort vertellen en dan gewoon aan de slag', zeggen anderen. Wij denken dat een gesprek een goed begin is, zodat vanaf het eerste moment kinderen weer ervaren dat taal een middel is om je uit te drukken, een middel om anderen te vertellen wat je hebt meegemaakt en wat je denkt, een middel om je met anderen te verbinden.

Welke vragen kun je als leerkracht gebruiken om een goed gesprek op gang te krijgen? En welke werkvormen kun je gebruiken om iedereen te laten vertellen? De taalvormers dachten daar alvast over na. Hieronder een lijstje, te gebruiken na de vakantie als leerkrachten en kinderen elkaar weer zien.

stichting taal vorming

Taal thuis

Gesprek over de Coronatijd

Vragen die je kunt stellen (maak een keuze…)

Voordat je de vraag stelt: doe altijd eerst een eigen voorbeeld, vertel over jezelf. Dat nodigt kinderen uit om zelf ook te vertellen.

- Vanochtend toen je voor het eerst weer naar school ging: wat deed je anders dan de afgelopen weken? Wat dacht je?
- Vertel over iets wat je lang niet hebt gedaan, maar vanochtend wel (broodtrommel inpakken, haasten etc)
- Wat heb je gemist de afgelopen weken? Wat heb je helemaal niet gemist?
- Wat deed je de afgelopen weken thuis en zou je ook wel op school willen doen? (iets lekkers eten tussendoor, even kletsen etc)
- Is er ook iets dat je de afgelopen weken gedaan of geleerd hebt, waar je wel mee door wilt gaan? (buiten spelen, bordspelletjes doen etc)
- Hoe waren je ouders of je grote zus/broer als juf of meester? Hebben ze talent? Wat deden ze goed, wat konden ze niet?
- Een keer dat je iets niet snapte: hoe heb je het opgelost?
- Een keer dat je baalde, dat je graag weer naar school wilde
- Iets wat je hebt gedaan, wat je nog nooit eerder deed
- Vertel over de verschillende manieren waarop je met anderen contact had (videobellen, voor het raam zwaaien, cadeautjes maken etc)
- Een moment dat je je verveelde of iets moest doen waar je geen zin in had. Hoe voelde dat? Wat deed je om het op te lossen? Of wat gebeurde er waardoor dat gevoel over ging?
- Stel dat we nog een keer zo'n tijd thuis moeten zitten. Wat voor tips kun je nu vast aan jezelf en aan andere kinderen geven om het dan vol te kunnen houden.

Op de volgende pagina werkvormen die je kan gebruiken

Meer informatie? Neem contact met ons op!

Stichting Taalvorming, www.taalvorming.nl info@taalvorming.nl

stichting taal vorming

Taal thuis

Werkvormen die je kunt gebruiken

- Veel klassen hebben foto's gestuurd naar de leerkracht of naar de klassen-app. Maak een selectie van foto's en laat kinderen vertellen naar aanleiding daarvan. Vraag naar het verhaal: wie heeft ook zoiets meegemaakt? En laat nog twee kinderen vertellen. Dan naar de volgende foto.

- Kijk welke vraag je kunt stellen in een kort rondje: iedereen geeft in één woord of in één zin antwoord op een vraag. De eerste twee vragen in het bovenste lijstje zijn hiervoor bijvoorbeeld geschikt.

- Als veel kinderen willen vertellen: doe even snel tweetallen tussendoor, dan komt iedereen even aan het woord.

- De werkvorm 'wie-heeft-dat-ook' is heel geschikt om tempo in het gesprek te houden. De leerkracht begint met het stellen van een vraag, bijvoor-beeld 'wie stond er ook later op dan als je naar school moet?' Alle kinderen die dat deden gaan staan. De leerkracht kiest twee kinderen die staan uit om te vertellen. Dan iedereen weer zitten en komt de volgende vraag. Als leerkracht is het handig om alvast een vragenlijstje voor jezelf te hebben. Als het goed gaat kunnen kinderen zelf ook vragen bedenken voor elkaar die beginnen met 'wie heeft dat ook'.

- Kinderen uitnodigen om mee te helpen nadenken over nieuwe routines, die op school moeten in deze Coronatijd. Die nieuwe regels door de kinderen zelf laten opschrijven.

- Schrijven van een bedankbrief aan je ouders met tips voor de komende tijd.

Meer informatie? Neem contact met ons op!

Stichting Taalvorming, www.taalvorming.nl info@taalvorming.nl