Taal thuis

week 2 donderdag:

Voor groep 4-8

Binnen en buiten: Leg een verzameling aan

Wie houdt er niet van verzamelen? Bijvoorbeeld mooie schelpjes aan het strand, knikkers, flessendoppen, postzegels, geld! Je hebt vast weleens iets verzameld en zo niet, dan begin je daar vandaag mee. Heb je al een verzameling en heb je geen zin om een nieuwe te maken, dan sla je opdracht 1 over en ga je meteen door naar opdracht 2.

Wat heb je nodig:

- Een schrift of een los papier (als je kunt printen: hierachter zitten drie voorbeeldvellen)
- Iets hards, dat je onder je papier kunt leggen
- Een potlood en/of een pen
- Iets om je verzameling in te doen zoals: zakje(s), potje(s), doosje(s), ...
- (Afwas)handschoenen
- Een groot mens als je niet alleen naar buiten mag

stichting taal vorming

Taal thuis

Opdracht 1

Als het mooi weer is: Pak je (afwas)handschoenen en een zakje/potje/doosje.

Ga buiten op zoek naar vijf dingen waarvan jij vindt dat die bij elkaar horen. Meer dan vijf mag ook! Dat kan zijn omdat ze dezelfde kleur of vorm hebben of omdat je er hetzelfde mee kan doen, bijvoorbeeld een gaatje maken in het gras. Of iets heel anders. Als jij maar vindt dat ze bij elkaar horen.

Als je niet naar buiten kunt doe het dan binnen. Daar zijn zeker ook vijf dingen die bij elkaar horen omdat je ze kunt opeten bijvoorbeeld of iets mee dicht kunt maken (deksels bv) of jezelf verzorgen (tandenborstel, kam).

Doe je VONDSTEN (de dingen die je vindt) in het zakje/potje/doosje. Als ze te vies zijn om met je blote handen op te rapen, gebruik dan de (afwas)handschoentjes en maak het daarna eerst schoon voor je ze aan je verzameling toevoegt.

Opdracht 2
Klaar met verzamelen? Ga terug naar huis, ga aan tafel zitten en bekijk de dingen die je vond of al eerder verzamelde.

Kies één ding uit dat je het mooiste/gekste/bijzonderst vindt en schets (snel tekenen) het op verschillende manieren na: van boven (bovenaanzicht), van onder (onderaanzicht), van de zijkant (zijaanzicht). Schets ook één detail. Bijvoorbeeld: Als je knopen hebt verzameld, dan kun je als detail het knoopsgat natekenen. Je kunt daarvoor het voorbeeldvel 'Schets …' gebruiken dat je onder aan deze pagina vindt. Op de stippellijntjes vul je de naam van je vondst in.

Opdracht 3
De plek waar je jouw dingen vond heet VINDPLAATS. Maak een kaartje (zoals een schatkaart) en geef met een kruisje aan waar je je (zojuist geschetste vondst) deed. Teken ook de (loop)route die je aflegde naar de vindplaats en wat je onderweg tegenkwam zoals: (in huis) de trap, een deur, kast, lade, tafel, bed of (buiten) je huis, de stoep, auto's, grasveld, struiken, lantaarnpalen, enzovoort. Teken het zó precies dat een ander met jouw kaartje de weg kan vinden naar de vindplaats. Je kunt daarvoor het voorbeeldvel 'Vindplaats' gebruiken wat je onder aan deze pagina vindt.

Opdracht 4 <u>alleen voor groep 6, 7 en 8</u>

Maak als een echte verzamelaar een archiefkaart(en) bij één ding uit je verzameling. Dat werkt het beste als je net doet alsof je de tekst schrijft voor iemand die zijn ogen dicht heeft en aan de hand van jouw tekst moet raden wat het is.

Gebruik hiervoor het voorbeeldvel 'Archieflabel' dat je in het bijgevoegde document vindt.

<u>Omschrijving en conditie:</u> Beschrijf vorm, kleur, materiaal, grootte, gewicht. Wees precies en gebruik bijvoorbeeld een liniaal en weegschaal. Is het ding nieuw of oud, gaaf of beschadigd? Beschrijf wat je ziet.

<u>Toepassing:</u> Waar wordt het ding voor gebruikt? Kun je het eten, ermee spelen, aantrekken, iets mee afsluiten of opendoen, …?

<u>Extra informatie:</u> Beschrijf waarom jij dit ding uitkoos om te verzamelen. Wat vind jij bijzonder aan jouw vondst?

Maak een foto van: de schets; het kaartje met de vindplaats en (groep 6,7 en 8) archieflabel als je zelf een telefoon hebt. Of vraag aan je moeder, vader, grote zus of iemand anders met een telefoon om de foto's te maken.

Stuur de foto's naar de groepsapp van je klas of naar je juf of meester voor morgen 15.00 uur!

In het andere document 'kaders' vind je drie sjablonen, die je kunt printen.

Meer informatie? Neem contact met ons op!

Stichting Taalvorming, www.taalvorming.nl nfo@taalvorming.nl