Taal thuis

week 2 vrijdag:

Voor groep 4-8

Duik in je kledingkast

Vandaag luister je naar een stukje van een sprookje: 'De versleten schoentjes'. Je kunt naar het sprookje luisteren door de QR-code te scannen met je telefoon*. Je komt dan op een website, waar je kunt luisteren naar het verhaal. Als je werkt met een computer, dan kun je ook gewoon de link volgen naar die website.

* Weet je niet hoe QR-codes werken? Kijk dan hier

Wat heb je nodig:

Een schrift of een los papier (een blad met tekenkader dat je kunt printen zit hier achteraan. Ook een blad met kleine vakjes als je die wilt gebruiken)

Een potlood en/of een pen (mag ook op de computer)

Een computer, telefoon of tablet

Geluidsfragment 1

stichting taalvorming

Taal thuis

Opdracht 1: Scan de QR-code, op pagina 1, met een smartphone. Of volg deze link als je achter een computer zit. Op die manier kun je luisteren naar een verhaal dat wordt voorgelezen.

Opdracht 2: Luister naar het verhaal.

Opdracht 3: Praat even over het verhaal met iemand die in de buurt is: wat denk jij dat er aan de hand is met de schoentjes? En hoe zou jij dat raadsel oplossen? Zijn jouw schoenen ook weleens versleten? Of zijn ze op een andere manier kapot gegaan?

Opdracht 4: Bedenk samen wat voor verschillende kledingstukken jij weleens draagt. Een broek, een jas en sokken?
Probeer het precies te vertellen: mijn spijkerbroek met rafelige gaten, jouw gladde zwarte jas met bontkraag, mijn blauw-wit gestreepte sokken.
Je kunt ook een vriendje of vriendinnetje opbellen om samen te bedenken wat jullie graag aan hebben. En als hij/zij een eigen kledingstuk omschrijft, zie jij dat dan voor je?

Opdracht 5: Bedenk een paar dingen die weleens met je kleding zijn gebeurd. Bijvoorbeeld:

- **Schoenen of sokken die helemaal versleten waren**
- **Een keer een gat of scheur in je kleding**
- **Je sokken werden nat (door de regen of een regenplas)**
- **Een kledingstuk werd te klein en nu draagt je kleine broer/zus het**
- **Je morste iets op je kleren (verf, ijs, sap, of …) en de vlek ging er niet meer uit**
- **Je liep met vieze modderschoenen naar binnen**
- **Je had iets binnenstebuiten aan en je had het zelf niet door**
- **Je moeder kocht een nieuwe broek, maar je vond hem echt niet mooi!**

Weet je nog hoe dat kledingstuk eruitzag, waar iets mee gebeurde? Teken een paar van die kledingstukken na (in de vakjes). Als je het kledingstuk nog hebt, kun je het pakken en het natekenen.

Opdracht 6: Kies één getekend kledingstuk uit en vertel aan iemand over het moment dat er iets mee gebeurde. In het echt of aan de telefoon. Je vertelt dus bijvoorbeeld hoe het precies ging, wanneer je het ontdekte, of hoe het aanvoelde.

Opdracht 7: Schrijf een tekst over wat er gebeurde en teken je kledingstuk er zo precies mogelijk bij:
Wat gebeurde er precies?
Voelde je het meteen?
Hoe voelde het?
Wat zei je vader of moeder?

Maak een foto van de tekst en de tekening als je zelf een telefoon hebt. Of vraag aan je moeder, vader, grote zus of iemand anders met een telefoon om een foto te maken van je tekst erbij. Als je de tekst op de computer hebt geschreven hoeft dat niet natuurlijk.

Stuur die foto of de computertekst naar de groepsapp van je klas of naar je juf of meester voor morgen 15.00 uur!

PS: Ben je nieuwsgierig geworden naar het hele sprookje? Wil je weten hoe het afloopt met de prinsessen en hun schoentjes? Scan dan deze QR-code, of volg deze link

stichting taal vorming