



Elke maand maakt Taalvorming een nieuw lesidee bij het boek SPUL:

een indrukwekkende beeldatlas met meer dan 15.000 archeologische vondsten die zijn gedaan tijdens de aanleg van de Noord-Zuidlijn.

Schoenen

Zonder schoenen gaat het niet in december: schoenen om voor Sinterklaas te zetten, schoenen om mee door de kou te lopen, nette schoenen voor kerst en laarzen om te baggeren in plassen en misschien wel sneeuw.

In SPUL staan opgegraven schoenen van vroeger: laarzen, nette schoenen, slippers, zolen, gespen en veters. Leuk om naar te kijken en te benoemen wat voor verschillen er zijn tussen de schoenen die kinderen nu aan hebben en de schoenen van vroeger. Daar kun je zelfs een wedstrijdje van maken: welk groepje ziet de meeste verschillen tussen vroeger en nu?

Elkaar verhalen vertellen over schoenen, waar die schoenen allemaal geweest zijn en wat er mee gebeurd is, is leuk als je focust op één (of twee) van de volgende deelonderwerpen :

- De plek waar je thuis of op school je schoen zet voor Sinterklaas (voor groep 1-3); hoe het ritueel gaat van schoen zetten en 's ochtends iets vinden
- Een keer dat er iets misging met je schoen (zool stuk, veter los en vallen, natte voet halen, één schoen kwijt etc)
- Hoe de schoenen eruit zien of zagen, die echt heel lekker zitten/zaten; hoe naar het is als die te klein worden of stuk gaan; wat gebeurde er toen, wat dacht je of wat zei je?
- Over plekken, waar je schoenen allemaal geweest zijn (geef zelf een voorbeeld, niet spectaculair, maar gewoon: in de supermarkt, bij mijn moeder op de mat, bij mijn vriendin op haar bed etc)

Vervolg z.o.z.

Meer informatie? Neem contact met ons op!

Stichting Taalvorming, www.taalvorming.nl, info@taalvorming.nl, [020-6849897](tel:020-6849897)

Na het vertellen kun je een opdracht geven om een lijstje te maken, passend bij het deelonderwerp (dus bv. dingen die er een keer misgingen met een schoen, plekken waar je schoenen geweest zijn). Uit het lijstje kiezen kinderen dan één ding om over te vertellen in een tweetal. Na het vertellen kunnen ze een tekst schrijven.

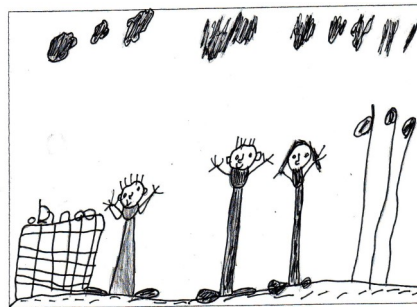
Doel

Praten over deze voorwerpen en kinderen aan het woord laten ontwikkelt de mondelinge taalvaardigheid, gespreks- en luistervaardigheden. Ook het associatievermogen van kinderen wordt getraind. Schrijven en/of tekenen van wat ze verteld hebben traint hun vermogen om woorden te geven aan wat ze willen vertellen: formuleren, afwegen welk woord het beste past, een tekst helder opbouwen.

Werkvorm: precies natekenen van je eigen schoen

Bij teksten over schoenen past een illustratie van een schoen. Vanaf oudste kleuters tot en met groep 8 is het zo precies mogelijk natekenen van je eigen schoen een goede observatie- en tekenopdracht.

Dus: één schoen uittrekken of van de gang halen, op tafel zetten voor je tekenvel. En dan met potlood of zwarte pen de schoen natekenen en met kleurpotlood of stiften inkleuren, tekst eronder en ophangen op de gang of in je lokaal.



ik-kan-rennen-met-mijn-schoenen

Meer ideeën voor werkvormen nodig? Kijk in ons boekje Even snel, Taal en spel.

Meer informatie? Neem contact met ons op!

Stichting Taalvorming, www.taalvorming.nl, info@taalvorming.nl, [020-6849897](tel:020-6849897)