



Taalrondes in internationale klassen

Scholen worden steeds internationaler: klassen met meer dan 5 verschillende nationaliteiten in één groep zijn geen uitzondering meer. Internationalisering staat echter nog niet hoog op de onderwijsagenda. Veelal ontbreekt aanvullende financiering voor de taalontwikkeling van kinderen extra ondersteuning nodig hebben. Het komt daarom toch vaak aan op extra inzet van de groepsleerkracht. Maar wat werkt in de praktijk? Hoe kun je als leerkracht het taalonderwijs praktisch vormgeven als de beheersing van de Nederlandse taal binnen jouw groep sterk uit elkaar loopt?

De Taalronde

Taalvorming werkt veel met taalrondes. Een taalronde is een uitgekende opeenvolging van verschillende taalwerkvormen. Associërend op het onderwerp dat in de kring is geïntroduceerd, vertellen alle kinderen over iets dat ze hebben meegemaakt. Ze luisteren naar elkaars verhalen, proberen die voor zich te zien, stellen vragen en helpen elkaar samen het verhaal helder te krijgen. Kinderen worden gestimuleerd precies die woorden te gebruiken die hun ervaring het beste weergeven. Daarnaast tekent elk kind zijn eigen verhaal en schrijft het zo precies mogelijk op, alleen of met hulp van de leerkracht. De teksten worden voorgelezen aan elkaar, opgehangen in de gang of in de vorm van een boekje aan de bibliotheek toegevoegd. In een taalronde zijn alle taaldomeinen op een natuurlijke manier aan elkaar verbonden.

Taalronde in een internationale klas

Meertalige kinderen, en zeker zij die de Nederlandse taal nog niet goed beheersen, kunnen erbij gebaat zijn hun eigen taal als steuntaal te mogen gebruiken. Dit bevordert hun zelfvertrouwen omdat ze hun deskundigheid in de eigen moedertaal kunnen inzetten. Iedereen, maar vooral wie in een taalronde nog onvoldoende Nederlandse woorden kent, mag in zijn eigen taal een verhaal vertellen en uitbeelden. Kinderen en leerkracht zoeken dan samen naar de juiste Nederlandse woorden. Omdat een eigen ervaring het uitgangspunt van een taalronde is, kan elk kind meedoen. Elk kind maakt dingen mee, en kan op zijn of haar eigen niveau hier iets over tekenen en vertellen. Ook wanneer in een klas veel verschillende niveaus aanwezig zijn, kan elk kind in een taalronde op zijn eigen niveau vorderingen maken.

Een taalronde is zeer geschikt voor internationale groepen:

- Het uitgangspunt zijn **eigen ervaringen** van kinderen; elk kind beschikt hierover.
- Door tekenen, vertellen en schrijven te combineren, zijn **taaltekeningen** een wezenlijk deel van het taalonderwijs.
- Elke taalronde start met een **voor ieder kind herkenbare introductie** van het onderwerp, zoals een voorwerp, een foto of een plaat waar alle kinderen aan kunnen relateren.
- Ruimte geven aan **de eigen talen** van kinderen kan in een taalronde zonder moeite. Het levert zelfvertrouwen op en vaak extra motivatie om ook het Nederlands goed te leren gebruiken.
- Het delen van verhalen in de kring zorgt voor onderling begrip en **creëert sociale veiligheid** in de groep.

Aanbod voor scholen

Taalvorming kan schoolteams ondersteunen bij het ontwikkelen van een aanpak die geschikt is voor internationale groepen. De ondersteuning is altijd op maat, en kan bestaan uit een of meer van de volgende onderdelen:

- Studiebijeenkomst voor het team
- Voorbeeldlessen in de groepen
- Ondersteuning en coaching van leerkrachten bij uitvoering in de klas

Heeft uw school een **VLOA subsidie** aangevraagd? Het leren werken met taalrondes past binnen de gewenste besteding van deze subsidie (onderdeel nieuwkomers).

Contact

Werk je op een school waar veel verschillende nationaliteiten zijn en heb je vragen of behoefte aan ideeën? Aarzel niet om contact met ons op te nemen. Dat kan via Kike Olsder, kolsder@taalvorming.nl en 06-24143675.