

Basiscursus Taalvorming

voor leerkrachten groep 4 t/m 8
schooljaar 2019-2020

De didactiek van schrijven

Taal is belangrijk, taal is leuk, van taal kun je groeien en door taal kun je leren. Bij het gewone taalonderwijs schiet dat er nog wel eens bij in. Als taal in de praktijk betekent: oefeningen doen en regels invullen, dan biedt Taalvorming je nieuwe inspiratie.

In deze cursus werken een consulent Taalvorming en een ervaren leerkracht in het OGO-onderwijs samen om u te inspireren taalonderwijs in de groep op een andere manier te benaderen.

Wat	cursus van vijf bijeenkomsten, met tussendoor praktijkopdrachten
Wie	leerkrachten basisonderwijs groepen 4 tot en met 8
Wanneer	9 oktober, 6 november 2019, 22 januari, 1 april en 27 mei 2020.
Tijdstip	15-17.30 uur (woensdagmiddagen)
Waar	Mauritskade 24, Amsterdam
Prijs	395 euro (2 ^e leerkracht zelfde school 25 euro korting)

Taalrijk

Hoe leren kinderen eigenlijk schrijven? Wat is de rol van mondelinge voorbereiding op schrijven? Hoe kunnen de inhoud van de zaakvakken een plek krijgen in de verschillende tekstgenres, die kinderen leren schrijven? En hoe kunnen kinderen het maximale uit een begrijpend leesles halen waarbij woordenschat een prominente plek krijgt?

Taalrondes zijn heel geschikt om te dienen als een leidende activiteit waarbij vrijwel alle taaldomeinen en de zaakvakken geïntegreerd kunnen worden. Alle 21^e-eeuwse vaardigheden in één manier van werken.

Een taalronde is een goeie werkvorm om taal meer aandacht te geven in de klas op een uitdagende manier. Kinderen leren veel door samen te associëren op een thema en het hen eigen te maken. Ze leren verbanden leggen en te verdiepen. De rol van het kind staat centraal door bijvoorbeeld voorkennis op te halen samen of door een onderwerp zo aan te passen dat het past bij de leerling. Dit maakt deze manier van werken in mijn beleving extra effectief. Esther Jacobs, RT-er PO.

Inhoud cursus

In de cursus staat het gebruik van de taalronde centraal. We gaan uit van taalrondes als verbindende factor in het curriculum, omdat er vanuit alle vakken en onderwerpen over eigen ervaringen gepraat en geschreven kan worden.

We zoomen in op thema's en bekijken welke koppeling gemaakt kan worden tussen inhoud van de zaakvakken en de taaldoelen. Er is daarbij veel aandacht voor praktische zaken, die de deelnemers inbrengen als 'wat is de verhouding van taalrondes tot mijn taalmethode' en 'welke werkvormen zijn bruikbaar om tot een kwalitatief hoog schrijfproduct te komen'.

In vijf bijeenkomsten komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Samen voorbereiden en zelf uitvoeren van taalrondes en tekstbesprekingen (het schrijven van een eerste en tweede versie in midden- en bovenbouw)
- Betekenisvolle informatie die naar voren komt door het doen van onderzoek inzetten om andere genre-teksten te schrijven, zoals een historisch verslag, een instructie of een betoog
- Begrijpend leeslessen met bijbehorende strategieën en woordenschatonderwijs inzetten als middel om verschillende soorten teksten te schrijven, verrijken en verbeteren
- Samen kijken naar praktisch haalbare doelen binnen het curriculum van de school

Alle deelnemers voeren tussen de cursusbijeenkomsten taalrondes uit. De resultaten worden onderling besproken: wat ging goed, wat en vooral hoe kan het beter? Onderlinge ondersteuning en ideeënvorming over goed schrijfonderwijs is een belangrijke 'bijvangst' in de cursus.

Met twee cursusleiders bestaat de mogelijkheid tot differentiatie binnen de cursus, afhankelijk van de startsituatie van de cursisten.

Ik vind het nu veel leuker en waardevol om teksten met de kinderen te schrijven. Tijdens de cursus kregen we veel uitleg en veel voorbeelden uit de praktijk. Daarnaast evalueerden we onze aanpak op basis van elkaar ervaringen en gedachten, die uitwisseling was ook erg waardevol. Gea Doorhof (Oeboentoe, Purmerend)

Aanmelden

De cursus wordt gegeven door Hieke van Til (senior schoolbegeleider Taalvorming) in combinatie met afwisselend Jolijn Kromhout (leerkracht Ontwikkelingsgericht onderwijs) en Marja Loomans (leerkracht Jenaplan).

Je kunt je aanmelden via info@taalvorming.nl. Met vragen over de cursus kun je ons ook mailen of bellen via 020-6849897.

Optioneel: Aanvullend coachingstraject

In aanvulling op de cursus kunnen leerkrachten een coachingstraject aanvragen. Dit traject bestaat uit: emailcoaching, feedback op voorbereidingen, 3 coachingsbezoeken in de groep gevolgd door een nagesprek.

De kosten hiervoor bedragen € 700. Voor een 2^e leerkracht op dezelfde school geldt een korting van € 50.

Dankzij subsidie van het Amsterdams Fonds voor de Kunst, betalen leerkrachten van Amsterdamse scholen € 570 voor een coachingstraject.

